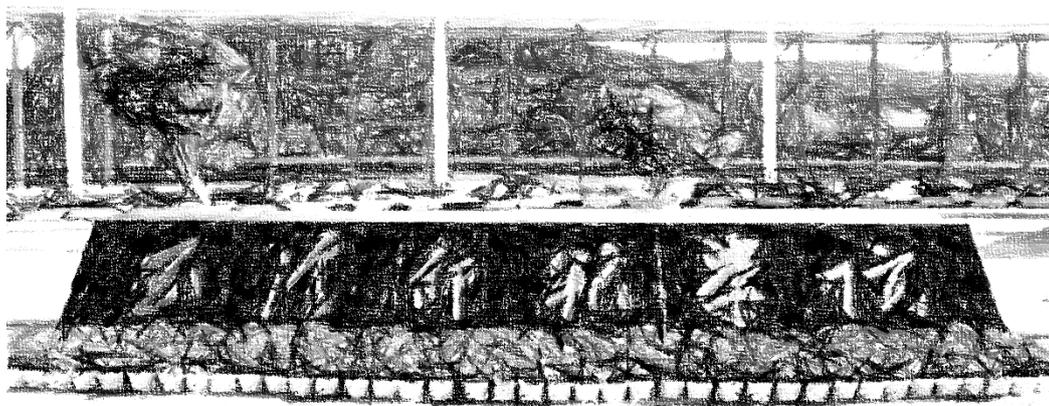


玉溪师范学院

2020 届毕业生
就业质量

报告



玉溪师范学院 编

目录	
学校概况	III
报告说明	VI
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）毕业生的总体规模	1
（二）各学院结构	1
（三）性别结构	2
（四）生源结构	3
二、毕业生去向落实率及毕业去向	4
（一）总体毕业生去向落实率及毕业去向	4
（二）各学院的毕业生去向落实率	5
（三）各专业的毕业生去向落实率	6
（四）不同特征群体的毕业生去向落实率	8
（五）未就业分析	10
三、就业流向	11
（一）就业地区分布	11
（二）就业行业分布	13
（三）就业职业分布	14
（四）就业单位分布	15
（五）重点流向单位	15
四、自主创业	17
五、继续深造	21
（一）国内升学	21
（二）出国（境）	22
第二篇：就业创业工作举措	23
一、落实上级各种政策，全面发力保就业	23
二、落实国家就业创业政策，全员参与促就业	24
（一）加强宣传，精准落实就业政策	24
（二）精准帮扶，落实重点群体就业	24
（三）加强指导辅导，落实政策性岗位就业	25

三、做好大学生创新创业工作，服务地方经济发展.....	26
第三篇：就业质量相关分析.....	28
一、本科毕业生.....	28
（一）专业相关度.....	28
（二）就业满意度.....	30
（三）自身职业期待吻合度.....	31
（四）工作稳定性.....	31
（五）求职情况.....	34
二、用人单位对毕业生的评价.....	37
第四篇：就业发展趋势分析.....	40
一、毕业生规模相对持平，毕业生去向落实率处于较高水平.....	40
二、正式就业为主流，升学比例呈上升趋势.....	41
三、省内就业为主，服务地方经济发展.....	42
四、月薪水平呈上升趋势，就业质量稳步提升.....	43
五、行业分布呈现多样化，教育领域优势突出.....	44
第五篇：就业对教育教学的反馈.....	45
一、对人才培养的影响.....	45
（一）母校综合评价.....	45
（二）母校教育教学评价.....	46
（三）毕业生能力评价.....	48
（四）毕业生素养评价.....	49
二、对就业创业服务工作的影响.....	50
（一）对就业创业服务工作的评价.....	50
（二）用人单位对学校的建议.....	51

学校概况

玉溪师范学院坐落于滇中著名的“中国十佳休闲宜居生态城市”、聂耳的故乡玉溪市，学校占地面积 1041 亩，是云南省距离省会城市最近的地方院校。学校秉承“至真至善 致美致用”的校训精神，根植玉溪、情系师范、立德树人、改革创新，为玉溪和周边地区培养了近 6 万名服务地方基础教育和经济社会发展需要的合格人才。学校先后荣获“全国文明单位”、“全国学校艺术教育先进单位”、“全国高校美育工作先进单位”、“云南省毕业生就业创业工作先进单位”等荣誉称号，连续 13 年获得云南省高校毕业生就业工作目标责任考核一等奖。

玉溪师范学院是省属全日制普通本科院校，1978 年经云南省批准成立玉溪师范专科班，1983 年经云南省人民政府批准，改建为玉溪师范专科学校。1992 年经原国家教育委员会批准，更名为玉溪师范高等专科学校，2000 年经教育部批准，在玉溪师范高等专科学校、玉溪师范学校、玉溪成人教育培训中心（教育资源）合并的基础上建立玉溪师范学院。2007 年学校通过教育部本科教学工作水平评估，2017 年通过教育部本科教学审核评估，2019 年成为云南省应用型本科人才培养示范院校建设单位。

历经多年的建设与发展，学校现有省级高校 B 类一流学科 1 个，省级重点学科 5 个，省级立项硕士授权点建设学科 3 个。建有 3 个云南省实验教学示范中心，其中“湄公河次区域民族民间艺术传习实验中心”被中国艺术人类学学会授予首个“非物质文化遗产传承与保护工作站”称号。建有省高校重点建设实验室 6 个，高校工程研究中心 2 个，玉溪市重点实验室 3 个，省级人才培养模式创新实验区 1 个。建有湄公河次区域民族民间文化传习馆、濒危语言研究中心、古生物研究所、玉溪市经济社会发展研究中心、污染控制与生态修复研究中心等 23 个研究机构。

目前，学校有 57 个专业，其中，美术学为国家级特色专业，泰语为云南省高等学校重点建设专业，地理科学、生物科学、艺术设计为云南省高等学校特色建设专业。有省级教学团队 5 个，省级精品课程 9 门，省级双语教学示范课程 1 门，省级

法学专业应用型法律人才培养模式创新实验区 1 个，省级实验实习实训基地与技术创新服务中心 2 个，省级名师工作室 4 个。

学校现有 13 个二级学院、9 个研究机构、4 个教辅机构。全日制在校学生数为 14246 人，教职工数为 784 人，专任教师中，副高级以上职称占比 39.5%，硕士及以上学历 506 人。云南省“高层次人才引进计划”3 人，“高层次人才培养支持计划”5 人，“高层次人才引进计划”专项项目经费支持 1 人，省级教学名师 5 人，云南省中青年学术与技术带头人及后备人才 7 人，玉溪市“百人计划”43 人，“千人计划”11 人，玉溪市人才工作创新项目 1 项，玉溪市学科技术带头人及后备人才 25 人。玉溪市委联系专家 21 人。省级创新团队 7 人。

“十三五”以来，学校承担国内外科研项目 350 余项，其中国家社会科学基金项目 13 项，国家自然科学基金项目 22 项，国家艺术基金 6 项，国际合作项目 1 项。省部级项目 119 项，地厅级项目 145 项，横向项目 79 项。教师出版学术专著、教材 183 部，发表学术论文 1600 余篇，其中核心刊物发表 100 余篇，被 SCI、EI、ISTP 等收录的论文 110 余篇。共有 16 项学术研究成果获省、市有关部门奖励，教师获得专利授权 45 项。

学校图书馆有纸质藏书 108 万多册，电子图书约 88 万册，电子期刊 1.5 万余种，各类数据库 22 个，已实现对现有纸刊的全覆盖。有《玉溪师范学院学报》和《玉溪师范学院报》2 个公开刊物。近年来，学校先后与华为技术有限公司和玉溪国家高新技术产业开发区联合创建“玉溪互联网大学”，与玉溪市旅发委合作创办“玉溪文创学院”，与新华网联合创办“创客学院”，与玉溪市纪委监委合作共建“玉溪纪检监察学院”，上海音乐学院与我校合作共建“聂耳艺术研究中心”。

学校结合区域资源优势，开展科研和文化遗产。利用多民族融合的滇中核心区域和聂耳故乡的优势，依托“湄公河次区域民族民间艺术传习实验中心”和美术学、体育学、音乐学等学科，组织开展民族民间文化的挖掘、收集、整理、提升，形成科研的优势聚集和创新发展，构建了特色鲜明的民族民间文化课程体系，培养了一批具有创新精神和创新能力的应用型艺术体育人才，形成了鲜明的办学特色。

学校坚持以学生能力培养为中心，构建形成第一课堂和第二课堂协同实践育人体系，全面促进大学生核心素养的发展。近年来，学校获评“云南省高校实践育人创新创业中心”“云南省普通高校武装部规范化建设试点高校”，先后荣获“全国暑期社会实践活动先进单位”“全国无偿献血促进奖”“第十届中国青年志愿者优秀组织奖”“全国大学生志愿服务西部计划优秀项目办”“大学生志愿服务社区示范项目”等荣誉称号。在“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、大学生艺术展演、大学生数学建模竞赛、“创青春”大学生创业大赛、高等师范院校学生职业技能竞赛、“爱我国防”大学生主题演讲、全国大学生网络文化节等重要赛事中获国家级奖励 70 余项。

学校主动服务国家“一带一路”倡议，积极融入和服务国家及云南发展战略，扎实推进国际化办学。建立与南亚东南亚地区，如泰国、缅甸、老挝等国家的院校长期稳定合作交流关系，拓展与美国、澳大利亚、加拿大、保加利亚、新加坡、韩国等国家的高校联系，开展多种形式的联合办学，互派师生进行学术及文化交流。现有国外实习基地 30 个，国外汉语言文化中心 4 个，是首批云南省华文教育基地和国家汉办汉语水平考试（HSK）考点。

学校全面落实立德树人根本任务，不断深化改革，扎实推进“加强基层党建、加快转型发展、加速内涵提升”三大重点工作任务，努力建设成为一流地方应用型大学。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《玉溪师范学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 玉溪师范学院毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年12月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业生去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，调研起止时间2020年11月17日至2021年01月05日。有效问卷回收率为73.89%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 3342 人，其中本科毕业生 3267 人，占毕业生总人数的 97.76%；专科毕业生 75 人，占毕业生总人数的 2.24%。

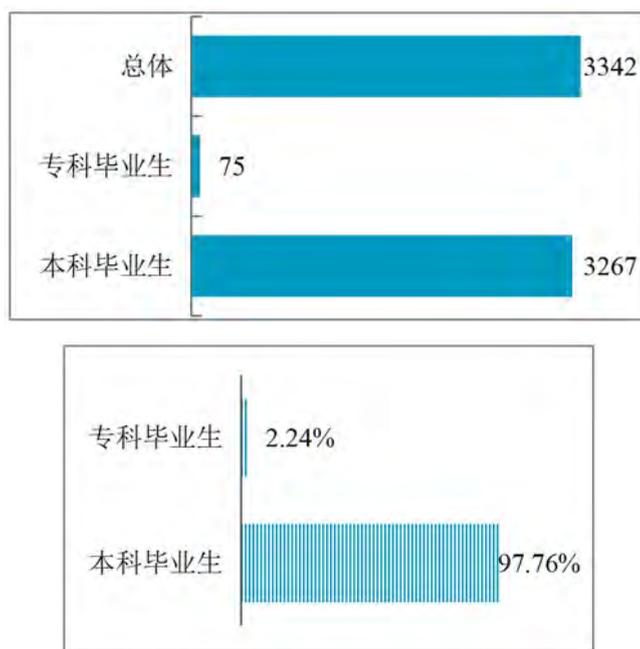


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

（二）各学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 13 个学院，其中文学院本科毕业生人数最多，占比为 16.16%，其次是教师教育学院和数学与信息技术学院，占比分别为 10.90% 和 8.60%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	文学院	528	16.16%
2	教师教育学院	356	10.90%
3	数学与信息技术学院	281	8.60%
4	化学生物与环境学院	279	8.54%
5	物理与电子工程学院	274	8.39%
6	美术学院	272	8.33%
7	体育学院	271	8.30%
8	外国语学院	217	6.64%
9	法学院	215	6.58%
10	地理与国土工程学院	194	5.94%
11	音乐学院	164	5.02%
12	商学院	136	4.16%
13	马克思主义学院	80	2.45%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

学校 2020 届专科毕业生均在体育学院，占比 100.00%。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 1009 人，女生 2333 人，男女性别比为 1:2.31。



图 1-2 2020 届本科毕业生性别分布



图 1-3 2020 届专科毕业生性别分布

表 1-2 2020 届毕业生的性别分布

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	954	29.20%	2313	70.80%
专科毕业生	55	73.33%	20	26.67%
总体	1009	30.19%	2333	69.81%

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 26 个省（市/自治区）。以云南省生源为主，所占比例为 90.31%；省外生源主要来自山西省（0.96%）、四川省（0.87%）、湖南省（0.84%）等省份（市/自治区）。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
云南省	2943	90.08%	75	100.00%	3018	90.31%
山西省	32	0.98%	0	0.00%	32	0.96%
四川省	29	0.89%	0	0.00%	29	0.87%
湖南省	28	0.86%	0	0.00%	28	0.84%
山东省	18	0.55%	0	0.00%	18	0.54%
江西省	18	0.55%	0	0.00%	18	0.54%
河北省	18	0.55%	0	0.00%	18	0.54%
贵州省	14	0.43%	0	0.00%	14	0.42%
江苏省	14	0.43%	0	0.00%	14	0.42%
河南省	13	0.40%	0	0.00%	13	0.39%
重庆市	12	0.37%	0	0.00%	12	0.36%
湖北省	12	0.37%	0	0.00%	12	0.36%
浙江省	11	0.34%	0	0.00%	11	0.33%
黑龙江省	10	0.31%	0	0.00%	10	0.30%
广西壮族自治区	10	0.31%	0	0.00%	10	0.30%
辽宁省	10	0.31%	0	0.00%	10	0.30%
福建省	9	0.28%	0	0.00%	9	0.27%
安徽省	9	0.28%	0	0.00%	9	0.27%
陕西省	9	0.28%	0	0.00%	9	0.27%
吉林省	8	0.24%	0	0.00%	8	0.24%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
内蒙古自治区	8	0.24%	0	0.00%	8	0.24%
天津市	7	0.21%	0	0.00%	7	0.21%
广东省	7	0.21%	0	0.00%	7	0.21%
海南省	6	0.18%	0	0.00%	6	0.18%
宁夏回族自治区	6	0.18%	0	0.00%	6	0.18%
甘肃省	6	0.18%	0	0.00%	6	0.18%
总计	3267	100.00%	75	100.00%	3342	100.00%

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

二、毕业生去向落实率及毕业去向

毕业生去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业生去向落实率的计算公式为：毕业生去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体毕业生去向落实率及毕业去向

学校 2020 届毕业生总体毕业生去向落实率为 94.17%，本科毕业生去向落实率为 94.21%，专科毕业生去向落实率为 92.00%。



图 1-4 2020 届毕业生去向落实率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、基层项目、升学、出国（境）、应征义务兵；毕业生去向落实率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

从去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签劳动合同形式就业”（21.69%）为主，“其他录用形式就业”（21.27%）和“签就业协议形式就业”（16.07%）次之；从学历层次来看，“签劳动合同形式就业”（22.13%）、“其他录用形式就业”（21.64%）和“签就业协议形式就业”（16.44%）为本科毕业生主要去向；“升学”（81.33%）、“其他录用形式就业”（5.33%）和“签劳动合同形式就业”（2.67%）为专科毕业生主要去向。

表 1-4 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
应征义务兵	43	1.32%	1	1.33%	44	1.32%
地方基层项目	395	12.09%	0	0.00%	395	11.82%
国家基层项目	157	4.81%	0	0.00%	157	4.70%
其他录用形式就业	707	21.64%	4	5.33%	711	21.27%
签就业协议形式就业	537	16.44%	0	0.00%	537	16.07%
自由职业	269	8.23%	0	0.00%	269	8.05%
待就业	177	5.42%	6	8.00%	183	5.48%
其他暂不就业	1	0.03%	0	0.00%	1	0.03%
出国、出境	18	0.55%	0	0.00%	18	0.54%
科研助理	6	0.18%	0	0.00%	6	0.18%
不就业拟升学	11	0.34%	0	0.00%	11	0.33%
签劳动合同形式就业	723	22.13%	2	2.67%	725	21.69%
升学	179	5.48%	61	81.33%	240	7.18%
自主创业	44	1.35%	1	1.33%	45	1.35%

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

（二）各学院的毕业生去向落实率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 13 个学院，其中化学生物与环境学院（96.42%）、音乐学院（96.34%）和商学院（96.32%）本科毕业生去向落实率位居前三。

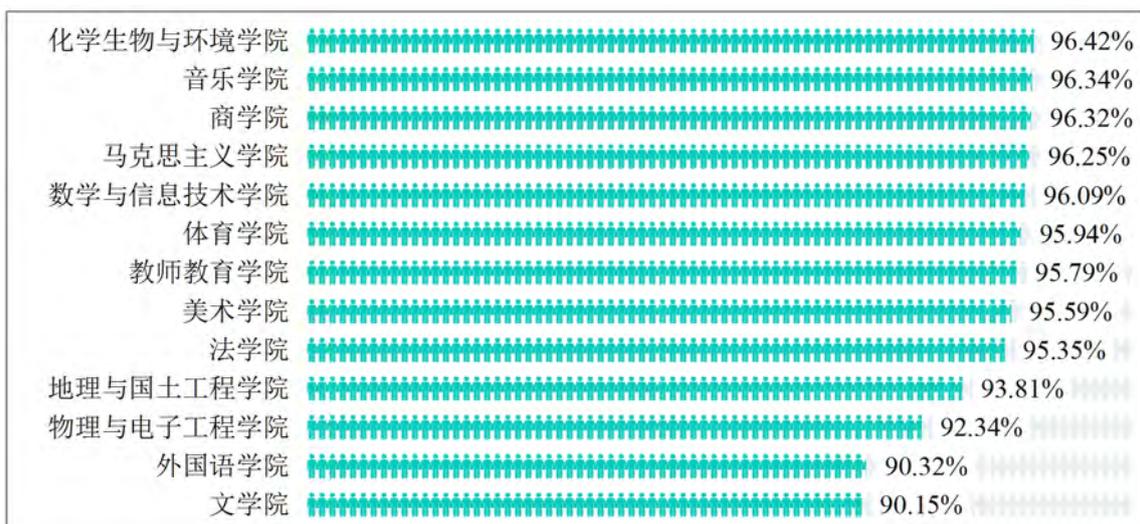


图 1-4 2020 届各学院本科毕业生去向落实率分布

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

专科毕业生：学校 2020 届专科毕业生分布在 1 个学院（体育学院），毕业生去向落实率为 92.00%。

（三）各专业的毕业生去向落实率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 39 个专业，视觉传达设计、数学与应用数学和舞蹈学等 5 个专业毕业生去向落实率均达到了 100.00%。

表 1-5 2020 届本科毕业生各专业毕业生去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业生去向落实率
视觉传达设计	35	35	100.00%
数学与应用数学	127	127	100.00%
舞蹈学	56	56	100.00%
艺术教育	1	1	100.00%
应用生物科学	40	40	100.00%
生物科学	62	61	98.39%
旅游管理	38	37	97.37%
体育教育	233	226	97.00%
学前教育	197	191	96.95%
数字媒体艺术	31	30	96.77%
财务管理	58	56	96.55%
思想政治教育	80	77	96.25%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业生去向落实率
环境设计	52	50	96.15%
电气工程及其自动化	50	48	96.00%
社会工作	74	71	95.95%
地理科学	93	89	95.70%
人文地理与城乡规划	46	44	95.65%
环境科学	45	43	95.56%
汉语国际教育	44	42	95.45%
新闻学	43	41	95.35%
化学	85	81	95.29%
法学	141	134	95.04%
国际经济与贸易	40	38	95.00%
小学教育	115	109	94.78%
音乐学	108	102	94.44%
美术学	154	145	94.16%
计算机科学与技术	101	95	94.06%
通信工程	50	47	94.00%
英语	131	123	93.89%
应用化学	47	44	93.62%
电子信息工程	45	42	93.33%
教育技术学	43	40	93.02%
自动化	34	31	91.18%
信息管理与信息系统	53	48	90.57%
物理学	95	85	89.47%
社会体育指导与管理	38	34	89.47%
汉语言文学	441	393	89.12%
土地资源管理	55	49	89.09%
泰语	86	73	84.88%

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

专科毕业生：体育教育专业毕业生去向落实率 92.54%。

表 1-6 2020 届专科毕业生各专业毕业生去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业生去向落实
体育教育	67	62	92.54%

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

（四）不同特征群体的毕业生去向落实率

不同性别毕业生：2020 届毕业生中，男生的毕业生去向落实率为 94.85%，女生的毕业生去向落实率为 93.87%。从不同学历层次来看，本科毕业生中男生毕业生去向落实率为 95.07%，女生毕业生去向落实率为 93.86%；专科毕业生中男生毕业生去向落实率为 90.91%，女生毕业生去向落实率为 95.00%。

表 1-7 2020 届不同性别毕业生的毕业生去向落实率分布

性别	本科毕业生			专科生毕业			总计		
	毕业生人数	已就业毕业生人数	毕业生去向落实率	毕业生人数	已就业毕业生人数	毕业生去向落实率	毕业生人数	已就业毕业生人数	毕业生去向落实率
男	954	907	95.07%	55	50	90.91%	1009	957	94.85%
女	2313	2171	93.86%	20	19	95.00%	2333	2190	93.87%

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

不同民族毕业生：2020 届毕业生中，汉族毕业生去向落实率为 93.86%，少数民族毕业生去向落实率为 95.00%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，汉族毕业生去向落实率为 93.89%，少数民族毕业生去向落实率为 95.12%；专科毕业生中，汉族毕业生去向落实率为 91.43%，少数民族毕业生 92.50%。

表 1-8 2020 届不同民族毕业生的毕业生去向落实率分布

民族	本科毕业生			专科生毕业			总计		
	毕业生人数	已就业毕业生人数	毕业生去向落实率	毕业生人数	已就业毕业生人数	毕业生去向落实率	毕业生人数	已就业毕业生人数	毕业生去向落实率
汉族	2407	2260	93.89%	35	32	91.43%	2442	2292	93.86%
少数民族	860	818	95.12%	40	37	92.50%	900	855	95.00%

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

不同政治面貌毕业生：2020 届毕业生中，中共党员/中共预备党员毕业生去向落实率为 98.52%，共青团员毕业生去向落实率为 93.73%，群众或无党派民主人士毕业生去向落实率为 92.82%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，中共党员/中共预备党员毕业生去向落实率为 98.52%，共青团员毕业生去向落实率为 93.79%，群众或无党派民主人士毕业生去向落实率为 92.57%；专科毕业生中，共青团员毕业生去向落实率为 91.30%，群众或无党派民主人士毕业生去向落实率为 100.00%。

表 1-9 2020 届不同政治面貌毕业生的毕业生去向落实率分布

政治面貌	本科毕业生			专科生毕业			总计		
	毕业生人数	已就业毕业生人数	毕业生去向落实率	毕业生人数	已就业毕业生人数	毕业生去向落实率	毕业生人数	已就业毕业生人数	毕业生去向落实率
中共党员/中共预备党员	337	332	98.52%	—	—	—	337	332	98.52%
共青团员	2755	2584	93.79%	69	63	91.30%	2824	2647	93.73%
群众或无党派民主人士	175	162	92.57%	6	6	100.00%	181	168	92.82%

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

（五）未就业分析

2020 届未就业的毕业生共 195 人（其中本科毕业生 189 人，专科毕业生 6 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（67.63%）、“准备升学考试”（11.31%）和“正在选择就业单位中”（9.09%）；专科毕业生主要为“其他”（100.00%）。

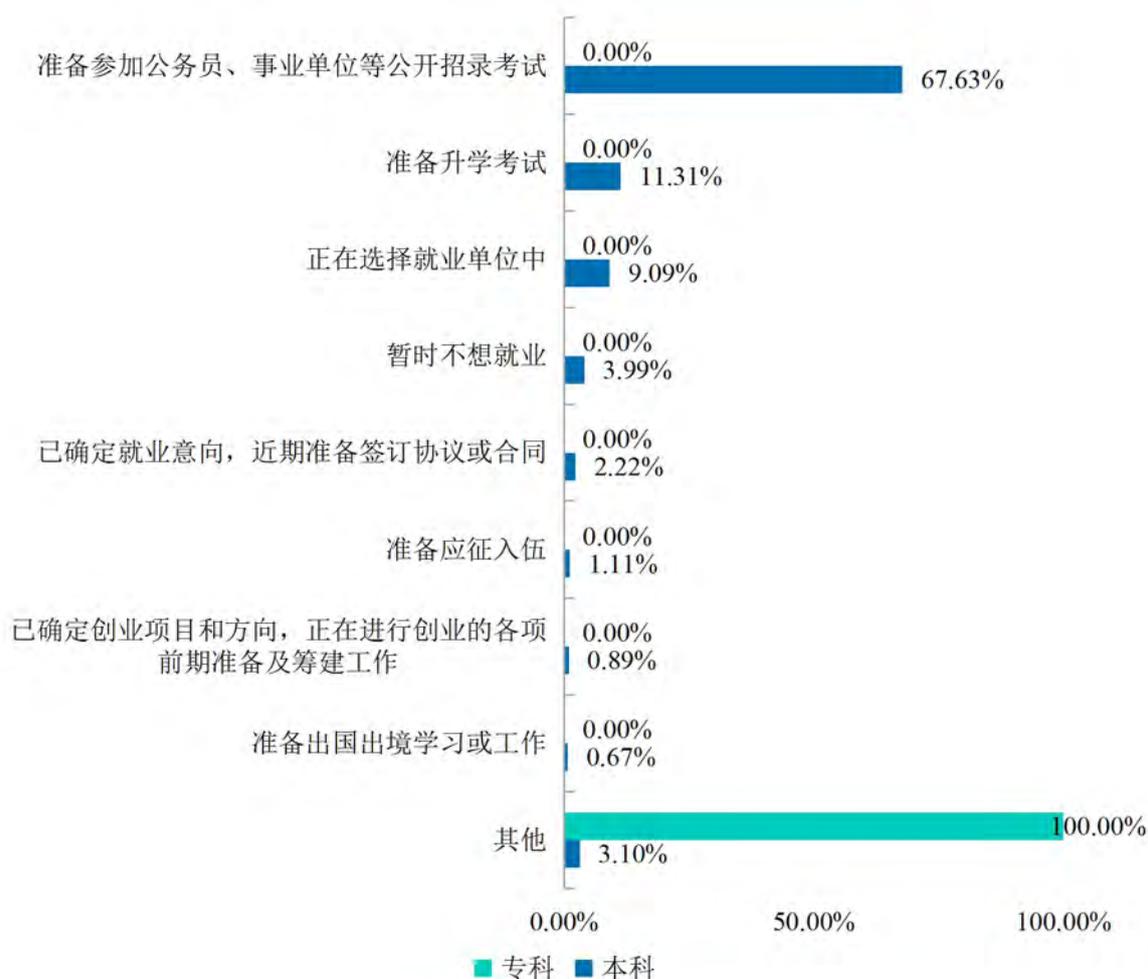


图 1-5 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：云南省为学校 2020 届毕业生就业主要地区，占比为 88.58%；其中，本科毕业生省内就业占比为 88.59%，专科毕业生省内就业占比为 85.71%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、四川省和浙江省，占比分别为 1.37%、1.27%和 0.85%。

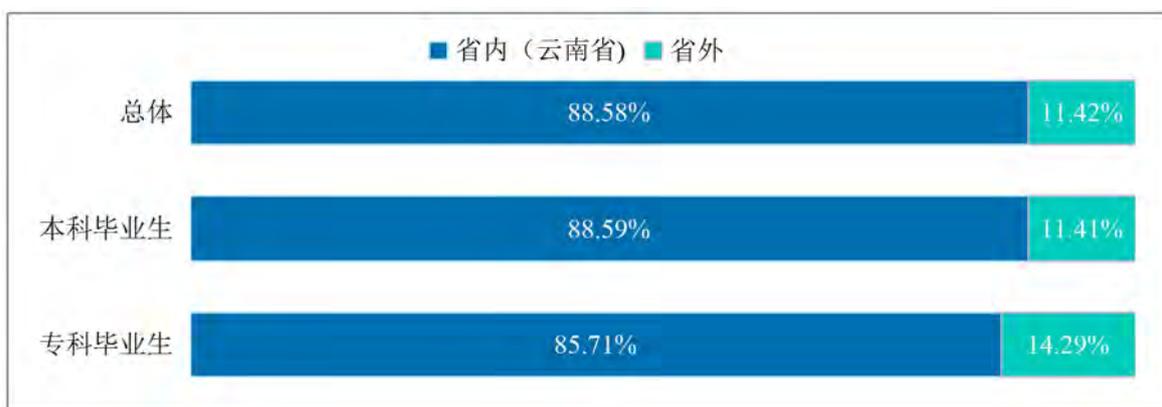


图 1-6 2020 届毕业生省内、省外就业占比

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

省内就业城市：省内就业的毕业生主要选择了玉溪市就业，占比为 25.39%；其中，本科毕业生选择玉溪市就业的比例为 25.29%，专科毕业生选择玉溪市就业的比例为 66.67%。

表 1-10 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
玉溪市	25.29%	66.67%	25.39%
昆明市	19.15%	33.33%	19.18%
文山壮族苗族自治州	9.61%	0.00%	9.59%
昭通市	8.42%	0.00%	8.40%

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、应征义务兵、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
红河哈尼族彝族自治州	7.10%	0.00%	7.08%
保山市	6.18%	0.00%	6.17%
曲靖市	4.11%	0.00%	4.10%
普洱市	3.91%	0.00%	3.90%
临沧市	3.51%	0.00%	3.50%
德宏傣族景颇族自治州	3.03%	0.00%	3.02%
大理白族自治州	2.47%	0.00%	2.47%
西双版纳傣族自治州	2.35%	0.00%	2.35%
楚雄彝族自治州	1.83%	0.00%	1.83%
丽江市	1.20%	0.00%	1.19%
怒江傈僳族自治州	1.12%	0.00%	1.11%
迪庆藏族自治州	0.72%	0.00%	0.72%

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，94.26%选择留在本省（云南省）工作；32.05%的省外生源也优先考虑在云南省就业，50.58%的省外生源回生源地就业。

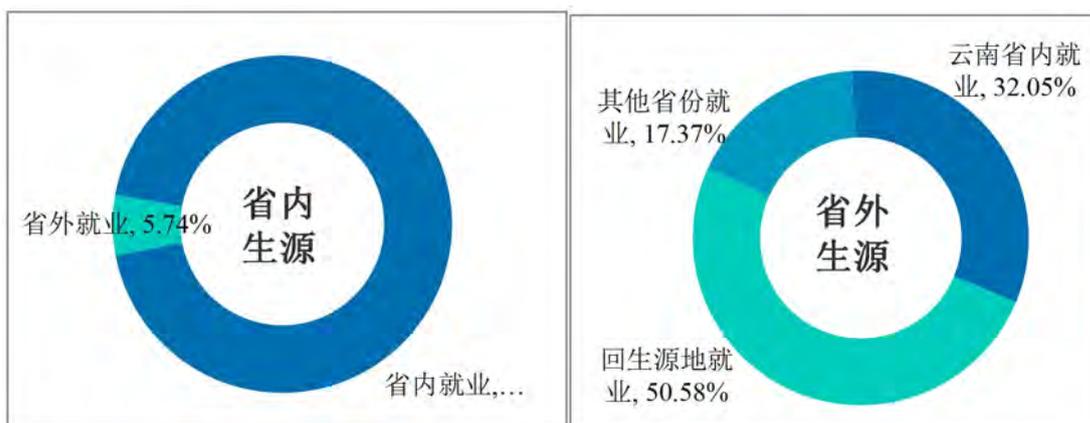


图 1-7 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”行业（45.79%），其次是“文化、体育和娱乐业”（8.47%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（5.95%）。从不同学历层次来看，“教育”行业为本科毕业生主要行业流向，占比为 45.95%；“文化、体育和娱乐业”行业为专科毕业生的主要行业流向，占比为 57.14%。“文化、体育和娱乐业”（8.30%）为本科毕业生第二大行业流向，专科毕业生第二大行业流向则为“批发和零售业”（28.57%）。

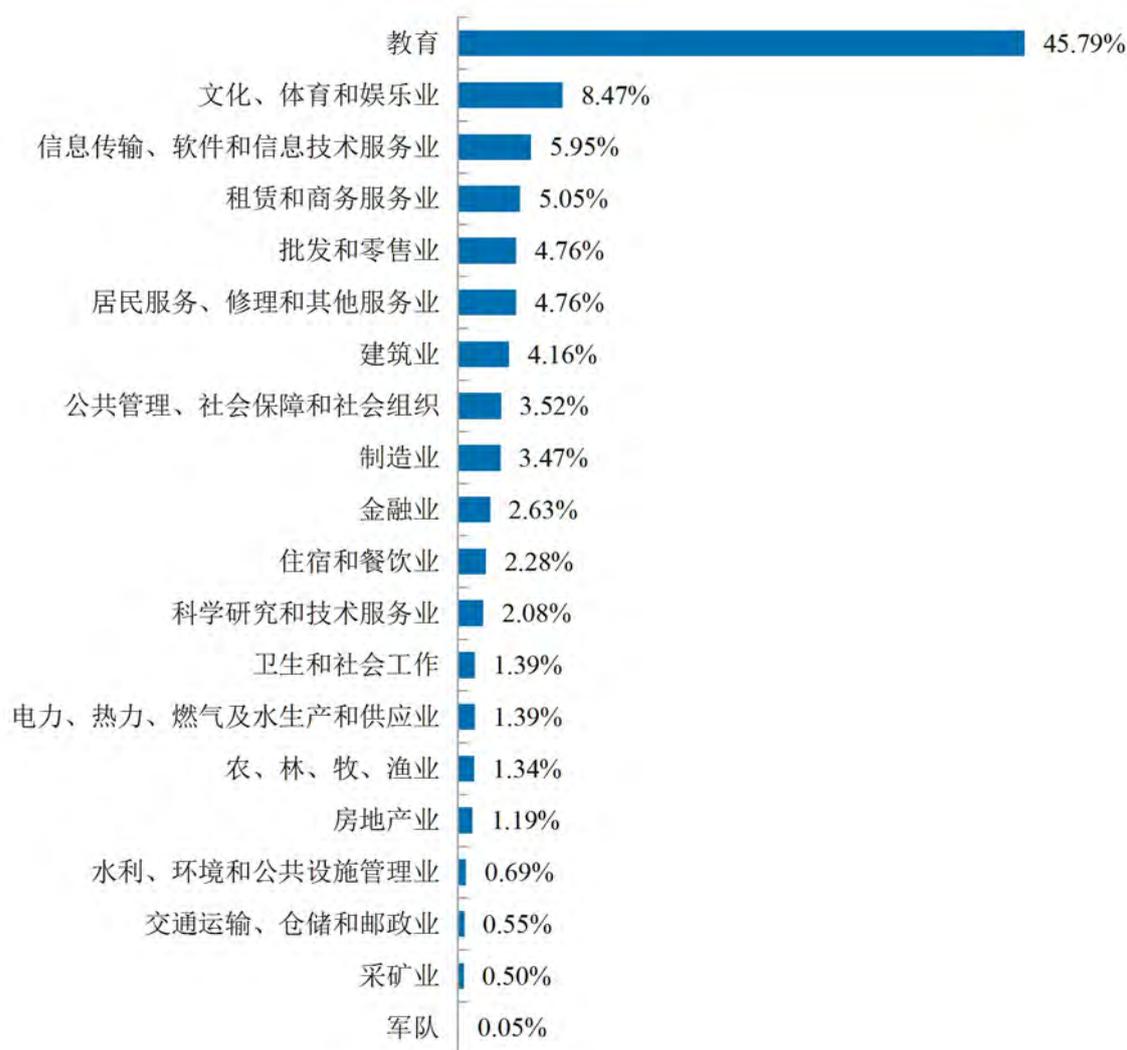


图 1-8 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-11 2020 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		专科毕业生	
教育	45.95%	文化、体育和娱乐业	57.14%
文化、体育和娱乐业	8.30%	批发和零售业	28.57%
信息传输、软件和信息技术服务业	5.97%	住宿和餐饮业	14.29%
租赁和商务服务业	5.07%	—	—
居民服务、修理和其他服务业	4.77%	—	—
批发和零售业	4.67%	—	—
建筑业	4.18%	—	—
公共管理、社会保障和社会组织	3.53%	—	—
制造业	3.48%	—	—
金融业	2.64%	—	—

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 42.68%，其次为“其他人员”（12.21%）及“办事人员和有关人员”（10.69%）。

表 1-12 2020 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	本科毕业生	专科毕业生	总体
教学人员	42.81%	0.00%	42.68%
其他人员	12.25%	0.00%	12.21%
办事人员和有关人员	10.73%	0.00%	10.69%
其他专业技术人员	7.73%	0.00%	7.70%
工程技术人员	7.37%	0.00%	7.35%
商业和服务业人员	6.10%	33.33%	6.18%
经济业务人员	4.37%	0.00%	4.36%
法律专业人员	2.44%	0.00%	2.43%
文学艺术工作人员	2.08%	0.00%	2.08%
体育工作人员	1.58%	66.67%	1.77%

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

2020 届毕业生单位流向较为多元，以“其他企业”为主，占比为 44.55%；“中初教育单位”次之，占比为 27.52%。

表 1-13 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	44.59%	33.33%	44.55%
中初教育单位	27.61%	0.00%	27.52%
其他	15.40%	50.00%	15.51%
国有企业	5.24%	0.00%	5.22%
其他事业单位	3.56%	16.67%	3.60%
机关	2.03%	0.00%	2.03%
高等教育单位	0.51%	0.00%	0.51%
三资企业	0.31%	0.00%	0.30%
科研设计单位	0.25%	0.00%	0.25%
城镇社区	0.25%	0.00%	0.25%
医疗卫生单位	0.10%	0.00%	0.10%
农村建制村	0.10%	0.00%	0.10%
部队	0.05%	0.00%	0.05%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

（五）重点流向单位

学校 2020 届毕业生主要就业单位如下所示：

表 1-14 2020 届毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数
云南师范大学	33
广南县教育体育局	27
文山市教育体育局	26
富宁县教育体育局	19
建水实验中学	18
山东师范大学安宁华清中学	17
镇雄县教育体育局	15
砚山县教育体育局	14
丘北县教育体育局	12
金平县教育体育局	11

单位名称	人数
云南大学	11
云南民族大学	10
元阳县教育体育局	10
开远市教育体育局	10

注：主要就业单位：是指就业毕业生≥10 人的用人单位。

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

四、自主创业

学校 2020 届毕业生共有 45 人毕业去向为自主创业。进一步调查其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下：

创业原因：毕业生创业的主要原因为“对创业充满兴趣、激情”（57.45%）、“希望通过创业实现个人理想”（51.06%）和“预期可能有更高收入”（31.91%）。

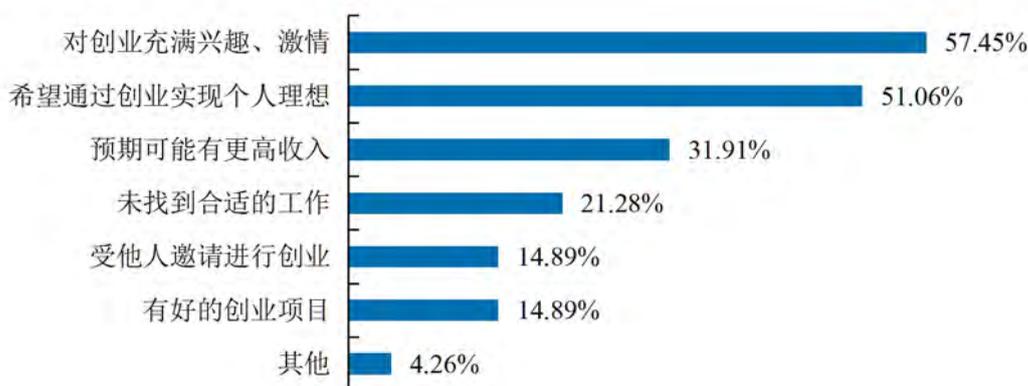


图 1-9 2020 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业资金来源：毕业生创业资金主要来源于“父母亲友的支持”（57.45%），其次是“个人赚取”（36.17%）。

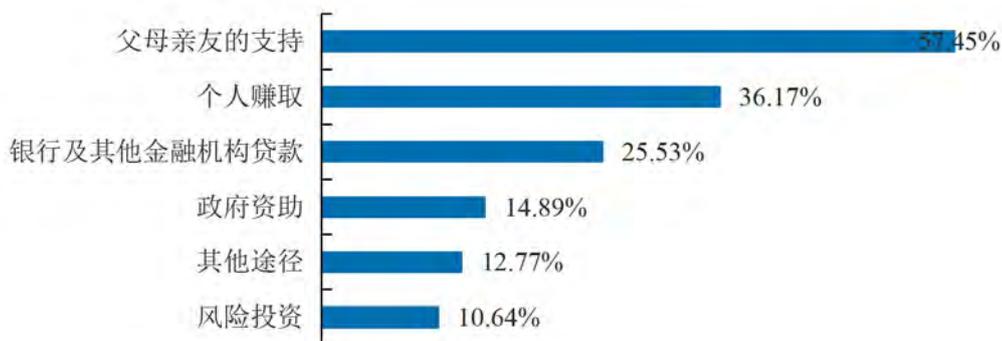


图 1-10 2020 届毕业生创业资金来源

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业所遇困难：毕业生创业所遇困难主要为“资金筹备”（57.45%），其次为“产品、服务的营销推广”（31.91%）和“创业团队组建”（31.91%）。

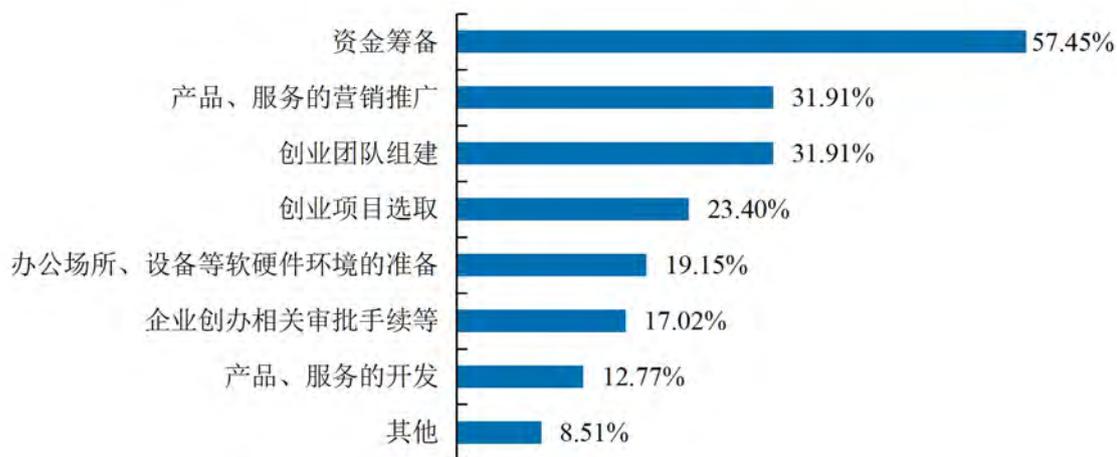


图 1-11 2020 届毕业生创业中遇到的困难

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”和“批发和零售业”。

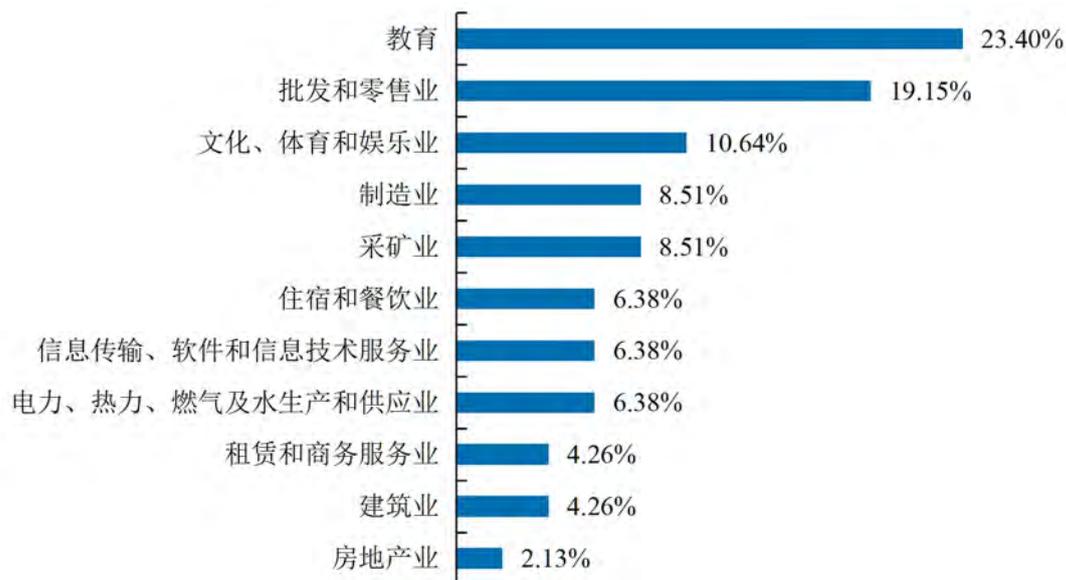


图 1-12 2020 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

专业相关性：2020 届毕业生其创业领域与所学专业一致或相关的比例均为 57.45%。

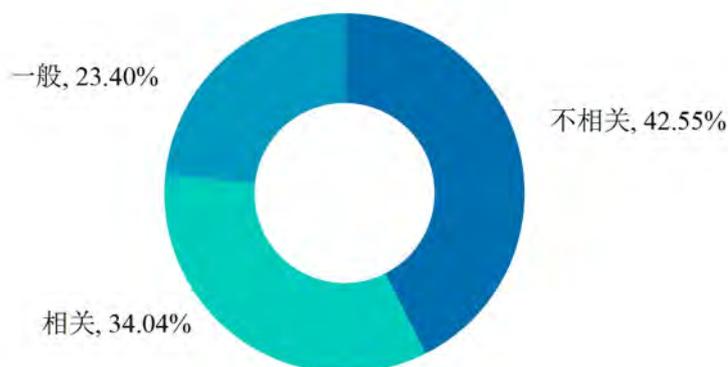


图 1-13 2020 届毕业生创业领域与所学专业的相关性

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”（40.43%），其次为“学校和政府提供的创业培训和咨询”（27.66%）和“创新创业课程或讲座”（25.53%）。

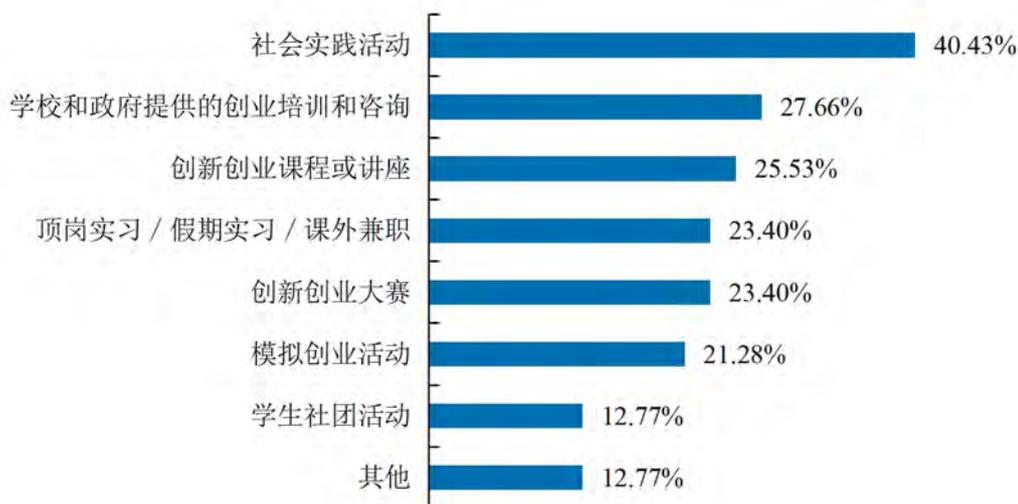


图 1-14 2020 届毕业生认为对创业有帮助的活动

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

希望母校提供的创业帮助：毕业生希望母校提供的创业帮助主要为“提供部分创业支持资金”和“提供相应的创业资源（如市场、服务目标等信息）”，占比分别为 46.81%和 44.68%。

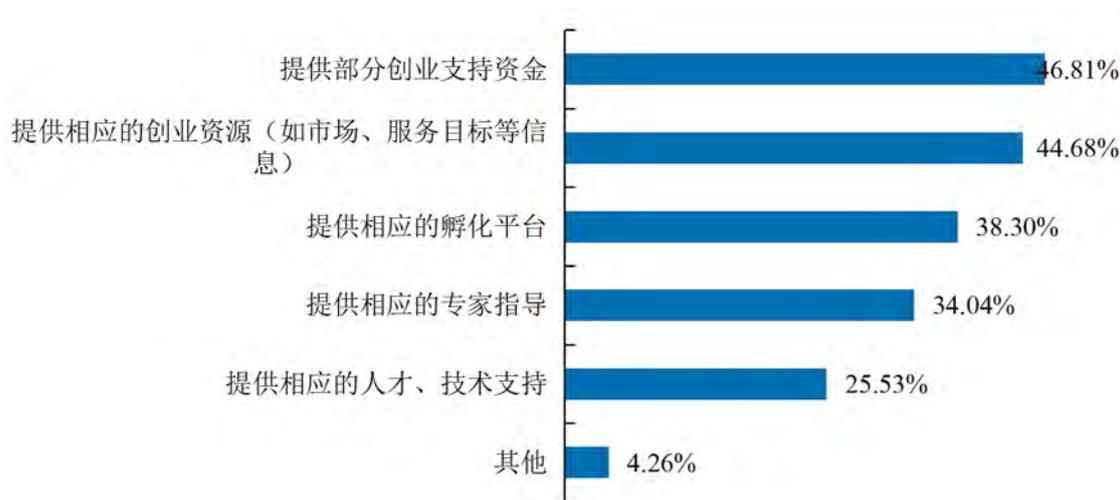


图 1-15 220 届毕业生希望母校提供的创业帮助

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业创业与培养质量调查。

五、继续深造

（一）国内升学

2020 届本科毕业生中，共有 179 人选择国内升学深造，升学率为 5.48%；专科毕业生中，共有 61 人选择国内升学深造，升学率为 81.33%。进一步统计分析毕业生升学形式、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示：

升学形式：首要形式是“全国统一考试考取外校”（75.00%），其次是“全国统一考试考取本校”（18.75%）和“免试保送外校”（3.91%）。

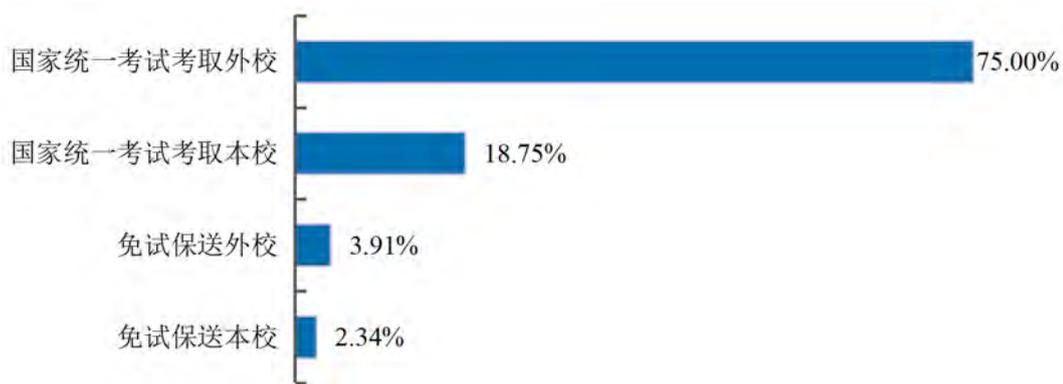


图 1-16 2020 届毕业生升学原因

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及录取结果满意度：升学专业与原专业一致或相关的比例为 84.38%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 30.91%，“比较满意”占比为 45.45%。

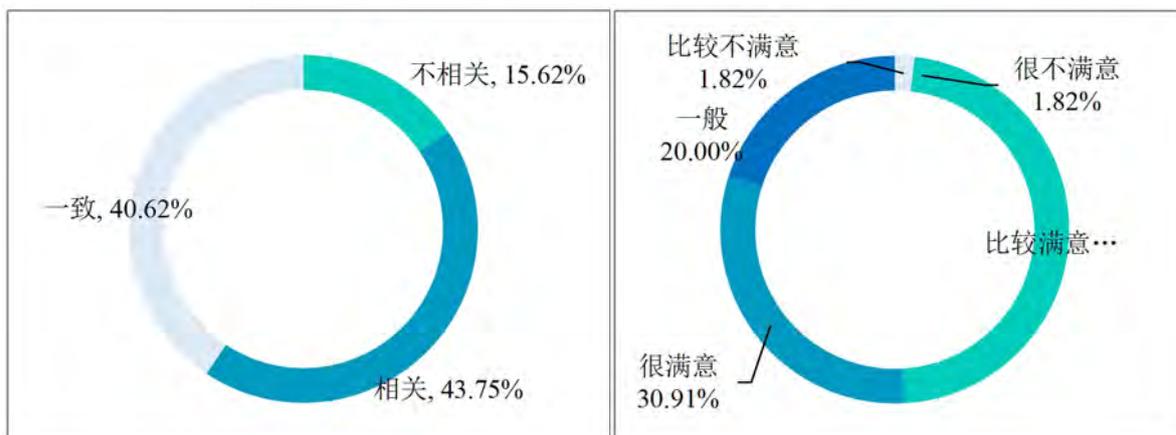


图 1-17 2020 届毕业生升学专业一致性 (左图) 及录取结果的满意度 (右图)

数据来源: 第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 出国 (境)

学校 2020 届毕业生中, 共有 18 人选择出国 (境) 深造 (0.54%), 均为本科生。

出国 (境) 留学专业一致性: 毕业生出国 (境) 留学专业与原专业一致或相关的比例为 87.50%。。

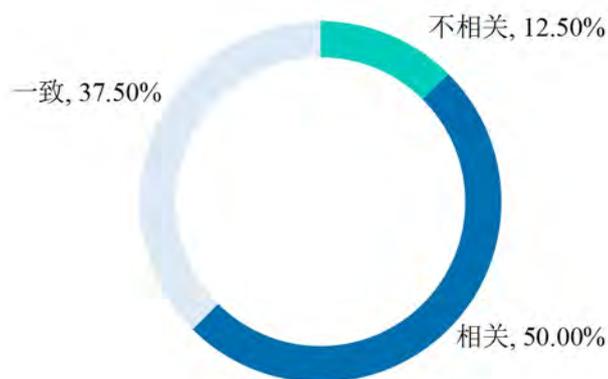


图 1-18 2020 届毕业生留学深造专业一致性

数据来源: 第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

为贯彻落实党中央、国务院“六稳”“六保”重要任务和教育部、云南省教育厅关于毕业生就业工作的相关要求，落实就业优先政策，把稳定和扩大就业放在更突出位置。2020年，我校加强毕业生信息衔接，拓宽就业渠道，做好就业创业服务，强化就业兜底保障，精准施策促进毕业生就业创业。

一、落实上级各种政策，全面发力保就业

1.组织保障。成立校党委书记、校长任组长的学校毕业生就业攻坚领导小组，聚力推进就业工作。实行校领导督办联系学院就业工作、校纪委督查就业工作效率和数据统计、二级学院攻坚方案精准和攻坚小组责任落实的组织保障措施，全力保障目标任务完成。

2.经费保障。一是学校设立就业攻坚专项奖励绩效，新增20万元绩效用于奖励就业攻坚工作成效突出单位和个人；二是学校设立就业攻坚专项补助资金，新增100万元用于重点学生就业帮扶。主要用于应征入伍毕业生差旅补助、体检补助，“三支一扶”、志愿服务西部计划、西藏与新疆专项计划、中小微企业就业补助，自主创业毕业生创业补助和三类重点人群（建档立卡学生、未脱帽贫困县学生、临时家庭困难学生）就业培训补助。

3.人员保障。执行暑假就业工作不断保障政策。明确毕业生去向落实率不达标的学院休假不休业，做好就业信息统计并及时更新，毕业生去向落实率稳步增长，确保就业攻坚目标实现。

4.制度保障。一是建立奖励机制。9月1日，专业毕业生去向落实率达到70%的基础上，每提高5个百分点，奖励所在学院1000元；建档立卡户家庭毕业生、52个未摘帽贫困县毕业生去向落实率达到80%，一次性奖励学院3000元。毕业生入伍预征任务完成基础上，每增加1人，奖励所在学院1000元。二是建立惩罚机制。9月1日，毕业生去向落实率不达标，入伍预征人数达不到任务要求、两类重点帮扶群体毕业生去向落实率不达标学院，学校对其启动问责程序，减少下一年度招生

计划，扣减学院 5-10%奖励性绩效。四是建立考核机制。就业工作纳入二级学院党建、就业、征兵、党风廉政等年度工作考核述职，并作为党政领导班子评优评先考核的首要内容。未完成任务、毕业生去向落实率排名末位的学院、辅导员、班主任在学校就业推进会上作检讨发言。

二、落实国家就业创业政策，全员参与促就业

（一）加强宣传，精准落实就业政策

落实就业工作一把手负责制，学校党委书记、校长亲自抓，亲自部署，对疫情期间一系列就业政策，特别是 2020 年 1-6 月份以来，我校召开 9 次就业工作推进会，校党委会、校长办公会专题研究就业工作，制定并下发《玉溪师范学院疫情防控期间 2020 届毕业生就业创业工作预案》《玉溪师范学院落实“百日冲刺行动”方案》《玉溪师范学院毕业生就业工作促进行动方案》《玉溪师范学院毕业生就业攻坚方案》，层层部署，精准落实到每一位毕业生。

（二）精准帮扶，落实重点群体就业

1. 精准帮扶，兜底重点群体就业

加强对学校 12 名湖北籍毕业生、517 名建档立卡户毕业生、332 名 52 个未摘帽贫困县和怒江、迪庆州生源毕业生等重点群体的就业帮扶。一是针对重点群体就业问题，采用党员干部帮扶建档立卡家庭学生和未脱贫县就业困难学生、湖北籍教师帮扶湖北学生等措施，建立一对一帮扶就业台账，加强精准就业指导帮扶，发挥学校教育教学优势，开发部分岗位，建立兜底岗位资源库，兜底帮扶重点群体就业。

2. 落实补助政策，做好求职创业就业补贴工作

按照《云南省教育厅、人力资源和社会保障厅、财政厅关于做好全省高校毕业生求职创业补贴发放工作的通知》要求，落实 2019 届、2020 届毕业生求职创业补贴申请发放。经学生申请，学校审核，玉溪市就业局复审，2019 届共有 1121 名毕

业生获得求职补助，2020 届共有 1443 名毕业生、12 名湖北籍毕业生获得求职补助。按照政策，玉溪市就业局对以上毕业生每人发放 1000 元求职补贴。

（三）加强指导辅导，落实政策性岗位就业

1. 做好云南省基础教育专项招聘计划组织

学校校长主抓落实、分管副校长亲自带队走访玉溪市教体局、玉溪市就业局等地方就业主管部门。主动对接新平县教体局、玉溪特校、澜沧县教体局、元阳教体局、弥勒教体局等 8 家教育体育局进校开展专题宣讲。加强就业指导，引进 5 家培训机构进校培训。通过全校上下全心努力，我校 3342 名毕业生中有 2634 名毕业生报考教师专项招聘岗位，报考率为 78.96%，进面率为 55.2%，共有 532 名考入 613 专项计划，录取率在全省名列前茅。

2. 组织好云南省国企专项招录报名

2020 年云南省 28 家省属国有企业 3133 岗位招聘，我校做了报考动员、岗位推介等工作，促进毕业生报考率、毕业生去向落实率提升。

3. 加强公务员考前培训。发挥学校公务员备考指导优势，及时收集毕业生公务员报名情况，组建公考指导团队按专业精准辅导选岗、报岗。同时，与校外培训机构联动做好笔试指导及相关培训，为贫困生开设公益辅导课程。

4. 落实西藏、新疆专招计划。开展西藏、新疆专招计划宣讲，精准到人，个别沟通，对接家长，动员组织学生积极参与西藏、新疆专招计划，强化“人岗对接”服务，鼓励毕业生主动服务基层，支持国家建设，今年，我校共有 6 名毕业生备录用到新疆、西藏工作。

5. 狠抓基层就业项目指导。做好特岗教师、三支一扶、西部志愿者考前培训。通过学校组织，免费为 860 名报考特岗教师毕业生开通考前培训课程，并做好进入面试毕业生的线上线下指导，今年已有 161 名毕业生考取特岗教师岗位。

6. 组织好专升本升学招生计划。组织 71 名参加专升本考试学生考前辅导，开展文化课和技能辅导，现已有 61 名毕业生通过专升本考试。

7.做好科研助理招录计划。8月底完成我校8名科研助理的遴选工作，优先录用我校应届毕业生参与学校重大课题项目研究，提高科研能力。

8.做实第二学位招录计划。及时启动学校第二学位招生工作，加大第二学位招生政策宣传，落实招录政策，鼓励应届毕业生回校攻读第二学位。目前我校共录取133名毕业生攻读第二学位。

9.推进大学生应征入伍。强化毕业生应征入伍精准对接，主动服务，包干帮扶；加大征兵优惠政策宣传，提高应征入伍学生保障奖励，为上站体检学生提供交通费、营养加强补助、身体健康诊治补助等，目前已完成征兵任务，44毕业生应征入伍。

10.推动毕业生中小企业就业。引导和鼓励毕业生中小企业就业，参加玉溪市就业见习，目前有785名毕业生在中小企业就业；2名毕业生报名参加中小企业见习岗位。

三、做好大学生创新创业工作，服务地方经济发展

一是成立创新创业学院，推进转型发展、内涵发展。2019年创新创业学院正式成立，学校创新创业教育进入、进入加速发展、内涵提升的新阶段。

二是提升服务水平，加强就业创业导师队伍建设。截止2020年创新创业学院共完成生涯规划教师TTT培训50人，创业导师20人。

三是推动一流创新创业孵化园建设。2019年我校创新创业孵化园重新设计规划升级，完成了从租赁场地到校内园区的搬迁工作；完成园区团队入驻的评选入驻，园区整个创业文化布置工作，四年来我校共有49家大学生创业者入驻创业园区，成功孵化15家，孵化率达30.6%。学校大学生创业人数不断增加，毕业生自主创业比例达3.7%，培育出了一批大学生创业者，涌现出了以史德鹏为代表的优秀企业家，每年带动社会就业人数140多人。

四是做好大学生创新创业项目培育。今年，受疫情影响，创新创业学院以大学生创新创业竞赛项目（互联网+创新创业比赛、挑战杯创新创业比赛、创翼玉溪创

业比赛)为重点,组织校内 80 多个项目参赛,其中 4 个项目进入省赛并获奖,2 个项目获创翼玉溪创业比赛金奖。

第三篇：就业质量相关分析

从学生和用人单位视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示：

一、本科毕业生

（一）专业相关度

总体专业相关度：87.23%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度相对较高；可见本科毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

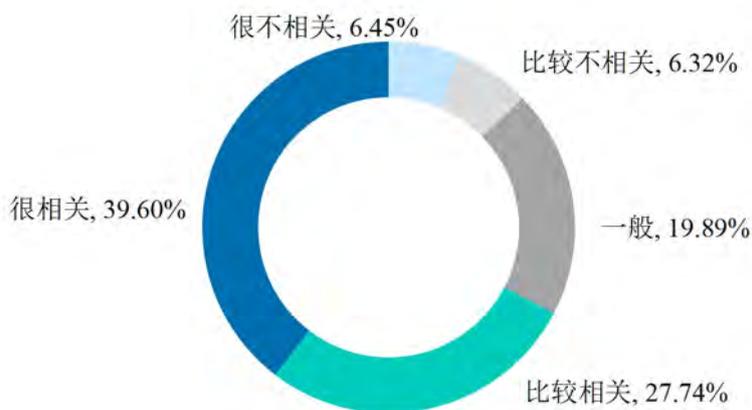


图 3-5 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：地理科学、物理学、数学与应用数学等 18 个专业的专业相关度较高，均达到 90.00%以上。

表 3-1 2020 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

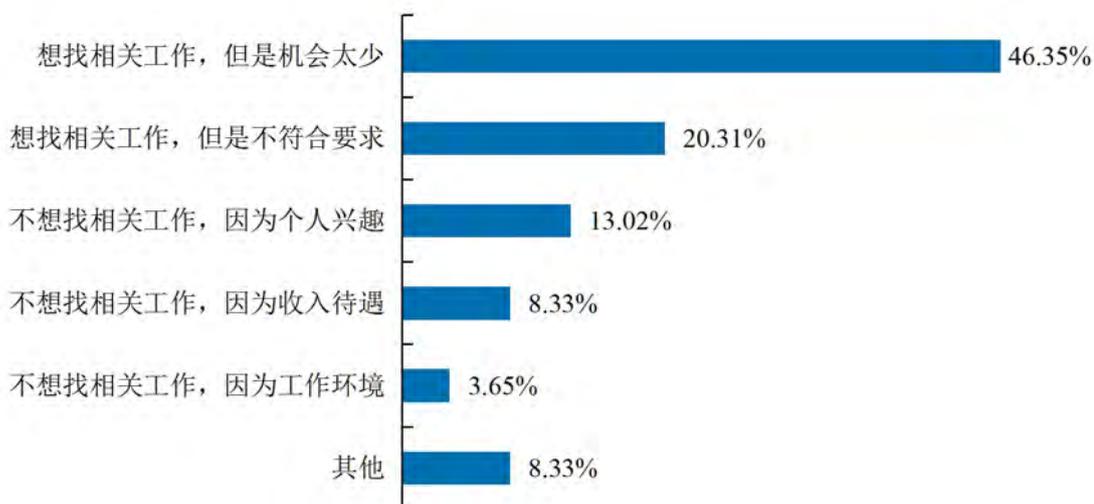
专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
地理科学	41.56%	40.26%	16.88%	0.00%	1.30%	98.70%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
物理学	28.30%	49.06%	20.75%	1.89%	0.00%	98.11%
数学与应用数学	67.82%	21.84%	8.05%	2.30%	0.00%	97.70%
英语	67.61%	19.72%	9.86%	1.41%	1.41%	97.18%
电子信息工程	81.82%	9.09%	6.06%	3.03%	0.00%	96.97%
自动化	36.36%	54.55%	4.55%	0.00%	4.55%	95.45%
思想政治教育	50.00%	19.05%	26.19%	4.76%	0.00%	95.24%
汉语言文学	54.46%	23.76%	16.83%	2.97%	1.98%	95.05%
学前教育	62.16%	22.52%	9.91%	2.70%	2.70%	94.59%
小学教育	57.41%	20.37%	16.67%	1.85%	3.70%	94.44%
生物科学	55.88%	29.41%	8.82%	5.88%	0.00%	94.12%
数字媒体艺术	52.94%	35.29%	5.88%	0.00%	5.88%	94.12%
音乐学	43.75%	21.88%	28.12%	1.56%	4.69%	93.75%
化学	39.29%	25.00%	28.57%	3.57%	3.57%	92.86%
舞蹈学	39.29%	39.29%	14.29%	3.57%	3.57%	92.86%
土地资源管理	8.33%	54.17%	29.17%	4.17%	4.17%	91.67%
人文地理与城乡规划	13.64%	40.91%	36.36%	9.09%	0.00%	90.91%
美术学	39.19%	32.43%	18.92%	6.76%	2.70%	90.54%
汉语国际教育	28.00%	48.00%	12.00%	4.00%	8.00%	88.00%
体育教育	45.57%	18.99%	22.78%	3.80%	8.86%	87.34%
视觉传达设计	8.70%	78.26%	0.00%	13.04%	0.00%	86.96%
环境设计	32.14%	39.29%	14.29%	3.57%	10.71%	85.71%
应用化学	10.00%	50.00%	25.00%	5.00%	10.00%	85.00%
社会体育指导与管理	50.00%	0.00%	33.33%	0.00%	16.67%	83.33%
电气工程及其自动化	14.29%	21.43%	46.43%	10.71%	7.14%	82.14%
计算机科学与技术	22.45%	30.61%	26.53%	16.33%	4.08%	79.59%
教育技术学	17.86%	25.00%	32.14%	17.86%	7.14%	75.00%
应用生物科学	0.00%	40.00%	35.00%	10.00%	15.00%	75.00%
法学	28.57%	11.69%	32.47%	18.18%	9.09%	72.73%
信息管理与信息系统	0.00%	11.11%	61.11%	11.11%	16.67%	72.22%
环境科学	7.14%	42.86%	21.43%	14.29%	14.29%	71.43%
旅游管理	4.17%	25.00%	41.67%	8.33%	20.83%	70.83%
财务管理	17.39%	34.78%	17.39%	21.74%	8.70%	69.57%
通信工程	14.29%	21.43%	28.57%	21.43%	14.29%	64.29%
国际经济与贸易	9.52%	19.05%	33.33%	19.05%	19.05%	61.90%
社会工作	17.14%	17.14%	22.86%	14.29%	28.57%	57.14%
新闻学	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
泰语	4.00%	8.00%	4.00%	16.00%	68.00%	16.00%

注：艺术教育专业样本量较少，故不纳入此处分析。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：通过对所从事工作与所学专业“比较不相关”和“很不相关”的本科毕业生进一步调研，本科毕业生从事专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”（46.35%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（20.31%）。



数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业满意度

工作总体及各方面的满意度：2020 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 94.01%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 94.68%。从均值来看，均处于 3.30 分以上（5 分制），偏向“一般”水平。

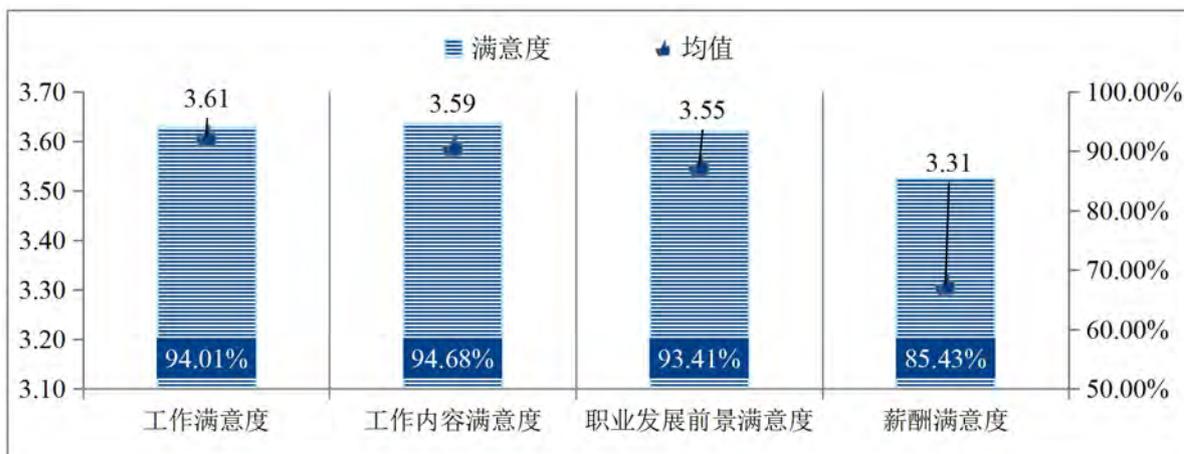


图 3-7 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（三）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为91.95%，其中“很符合”所占比为18.23%，“比较符合”所占比例为37.59%。

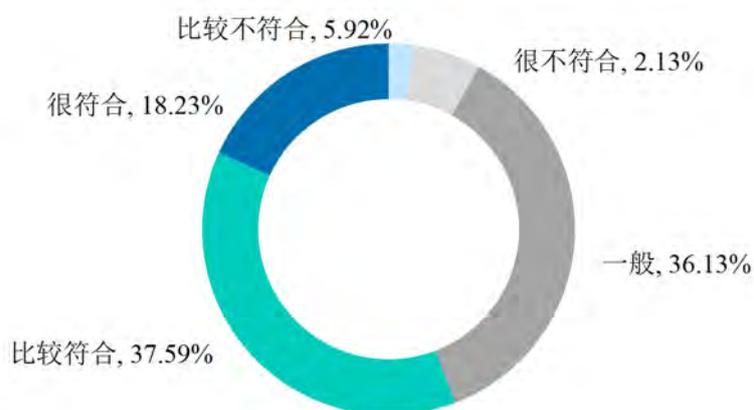


图 3-8 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（四）工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况； $\text{离职率} = (\text{更换工作单位在 1 次及以上的人数} / \text{更换和未更换工作单位的总人数}) * 100.00\%$ ， $\text{稳定率} = 100.00\% - \text{离职率}$ 。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

总体工作稳定性：：本校 2020 届本科毕业生的离职率为 14.97%，离职次数主要为 1 次。

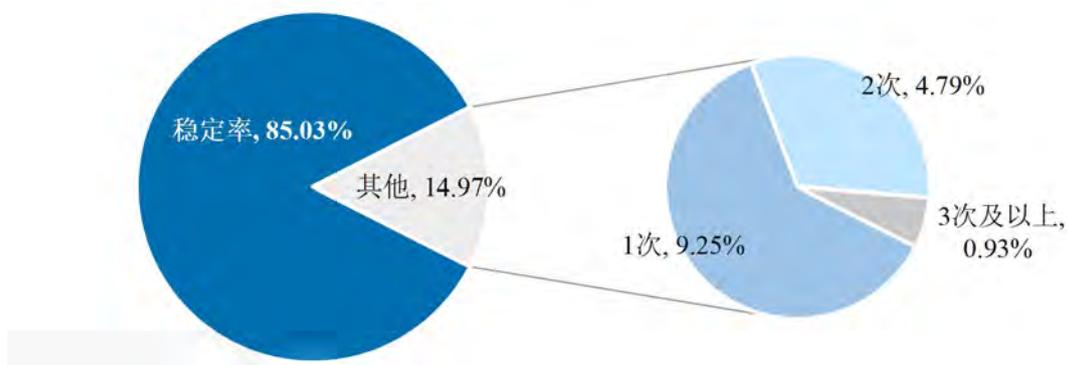


图 3-9 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作稳定性：毕业至今，电子信息工程、土地资源管理和应用生物科学专业的工作稳定性相对较好，100.00%的毕业生均没有发生过离职。

表 3-2 2020 届本科毕业生各专业毕业生工作稳定性分布

专业	稳定率	离职率
电子信息工程	100.00%	0.00%
土地资源管理	100.00%	0.00%
应用生物科学	100.00%	0.00%
英语	98.59%	1.41%
视觉传达设计	95.65%	4.35%
数学与应用数学	95.40%	4.60%
思想政治教育	95.24%	4.76%
应用化学	95.00%	5.00%
地理科学	94.81%	5.19%
生物科学	94.12%	5.88%
数字媒体艺术	94.12%	5.88%
电气工程及其自动化	92.86%	7.14%
学前教育	92.79%	7.21%
汉语言文学	91.09%	8.91%
人文地理与城乡规划	90.91%	9.09%
国际经济与贸易	90.48%	9.52%
美术学	89.19%	10.81%
体育教育	88.61%	11.39%
汉语国际教育	88.00%	12.00%
计算机科学与技术	87.76%	12.24%
音乐学	87.50%	12.50%
小学教育	87.04%	12.96%

专业	稳定率	离职率
化学	85.71%	14.29%
环境科学	85.71%	14.29%
舞蹈学	85.71%	14.29%
法学	83.12%	16.88%
通信工程	78.57%	21.43%
财务管理	78.26%	21.74%
教育技术学	75.00%	25.00%
环境设计	71.43%	28.57%
旅游管理	70.83%	29.17%
社会工作	62.86%	37.14%
泰语	56.00%	44.00%
信息管理与信息系统	44.44%	55.56%
物理学	32.08%	67.92%
自动化	4.55%	95.45%

注：图表中只展示调查样本中专业人数≥10 的专业。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）求职情况

获得面试率和面试成功率是衡量毕业生求职难易程度的重要指标，获得面试率=获得面试的平均次数/投递简历的平均次数。面试成功率=获得录用通知书的平均次数/获得面试的平均次数，所得的值与毕业生求职难易程度成正比。

本科毕业生总体求职次数：2020 届本科毕业生“投递简历次数”的平均值是 4.24 次；“面试次数”的平均值是 2.46 次；“获录用通知书的份数”的平均值是 1.61 份。

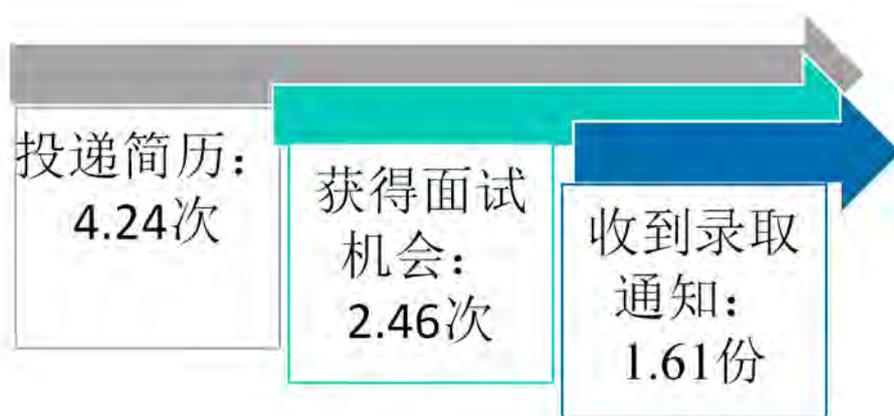


图 3-10 2020 届本科毕业生求职次数分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业求职次数：2020 届本科毕业生各专业求职次数分布如下：

表 3-3 2020 届本科毕业生求职次数分布

专业	获得面试率	面试成功率
电子信息工程	90.63%	96.55%
环境设计	88.64%	90.60%
数字媒体艺术	88.89%	87.50%
视觉传达设计	58.88%	84.13%
体育教育	38.18%	81.90%
汉语国际教育	66.67%	81.25%
美术学	52.20%	80.00%
舞蹈学	63.64%	75.00%
法学	67.46%	74.47%

专业	获得面试率	面试成功率
电气工程及其自动化	83.64%	73.91%
物理学	84.89%	73.30%
化学	76.47%	73.08%
英语	46.67%	71.43%
地理科学	66.45%	71.29%
小学教育	58.00%	71.26%
旅游管理	51.81%	70.00%
数学与应用数学	54.89%	69.31%
应用化学	76.47%	69.23%
应用生物科学	40.51%	68.75%
教育技术学	56.08%	66.27%
学前教育	70.32%	66.23%
自动化	82.86%	65.52%
音乐学	37.91%	57.97%
土地资源管理	79.17%	55.26%
人文地理与城乡规划	67.65%	54.35%
汉语言文学	46.25%	53.52%
思想政治教育	27.38%	51.39%
生物科学	47.19%	50.00%
国际经济与贸易	69.01%	48.98%
泰语	57.89%	47.73%
计算机科学与技术	48.86%	46.51%
社会工作	77.32%	34.67%
财务管理	103.13%	22.73%

注：图表中只展示调查样本中专业人数≥10 的专业。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生求职过程中遇到的困难：主要是“实践经验缺乏”（31.49%）、“求职方法技巧缺乏”（19.66%）和“知识、技能达不到要求”（17.02%）。

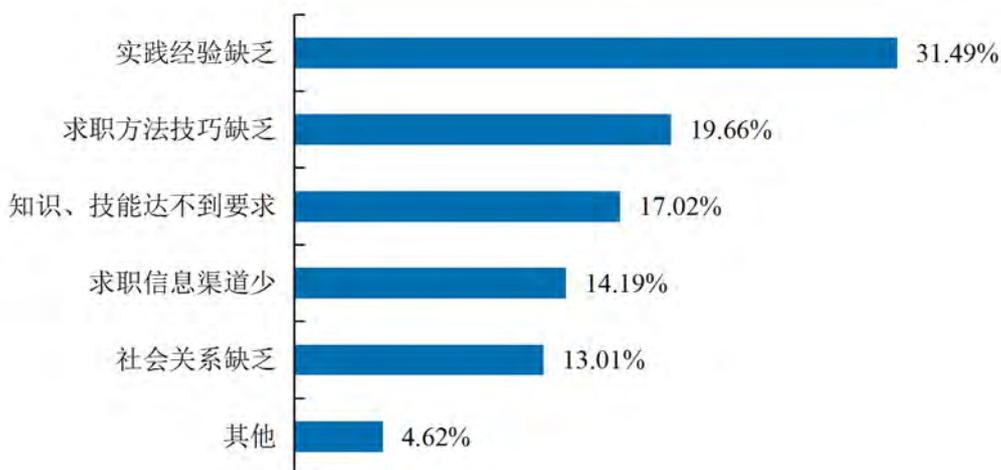


图 3-11 2020 届本科毕业生求职中遇到的困难

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生求职途径：主要是“就业单位网站发布的招聘信息”（48.57%）、“专业招聘机构、网站等”（32.00%）和“校园招聘会”（31.20%）。

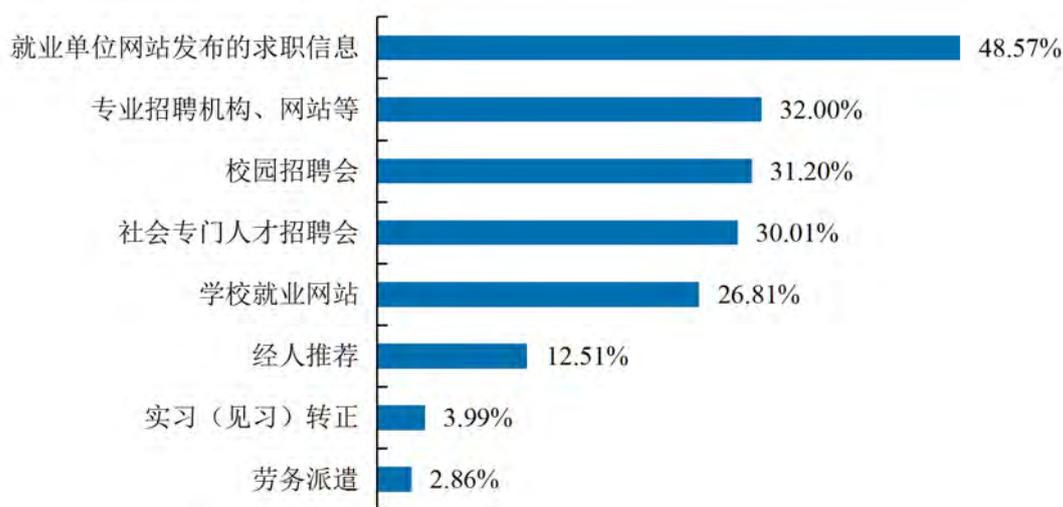


图 3-12 2020 届本科毕业生求职途径

注：此题为多选题，选项之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、用人单位对毕业生的评价

建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义，有利于将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。

用人单位对毕业生总体满意度：用人单位对学校毕业生的工作满意度较高，达到 98.80%。其中“很满意”占比 43.37%，“比较满意”占比 39.76%。

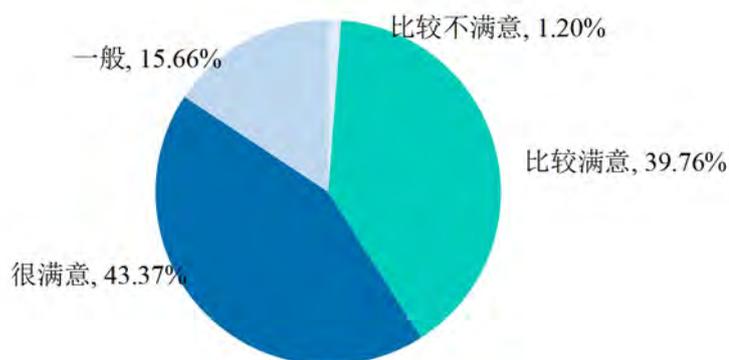


图 3-17 用人单位对毕业生的满意度分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生工作岗位适应度评价：100.00%的用人单位认为学校毕业生适应用人单位的需要，其中，43.37%的用人单位认为学校毕业生“适应”单位的需要。36.14%的用人单位认为学校毕业生“较适应”单位的需要。

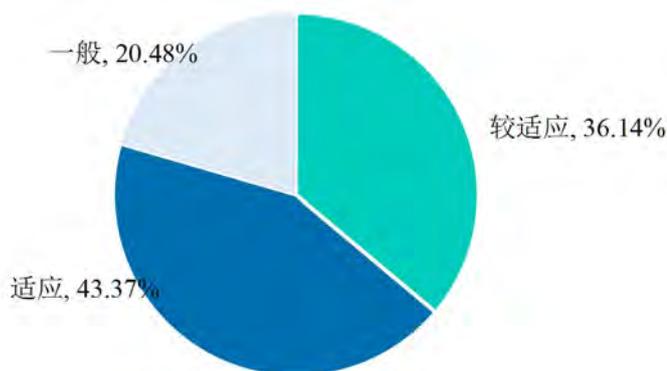


图 3-18 用人单位对毕业生工作岗位适应度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生个人能力评价：用人单位对毕业生个人能力最满意的前三项是“学习能力”、“人际沟通能力”和“创新能力”。

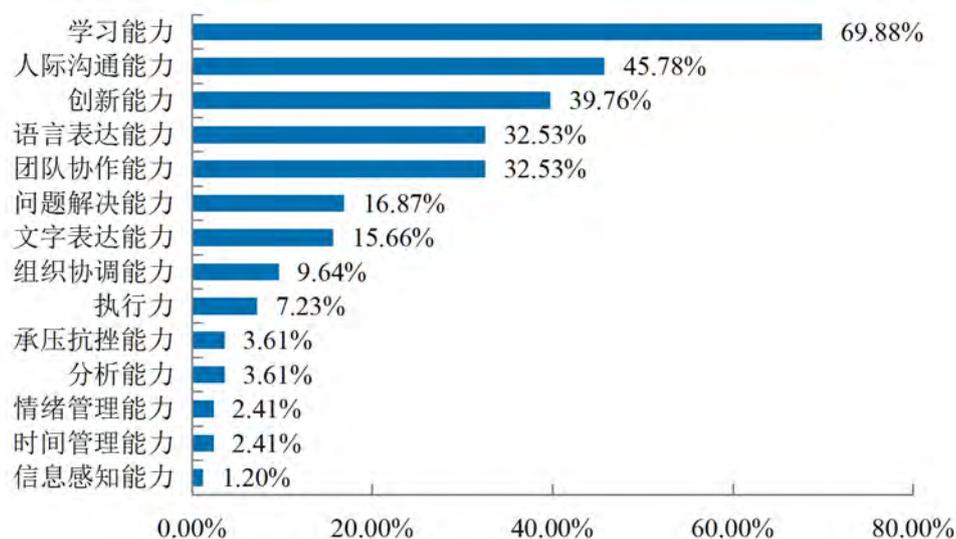


图 3-19 用人单位对毕业生个人能力评价

注：本题为多选题，各选项相加百分比可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生用人单位调研。

用人单位对毕业生专业知识与专业技能的评价：用人单位对毕业生的“专业理论基础”和“专业应用技能”最满意。

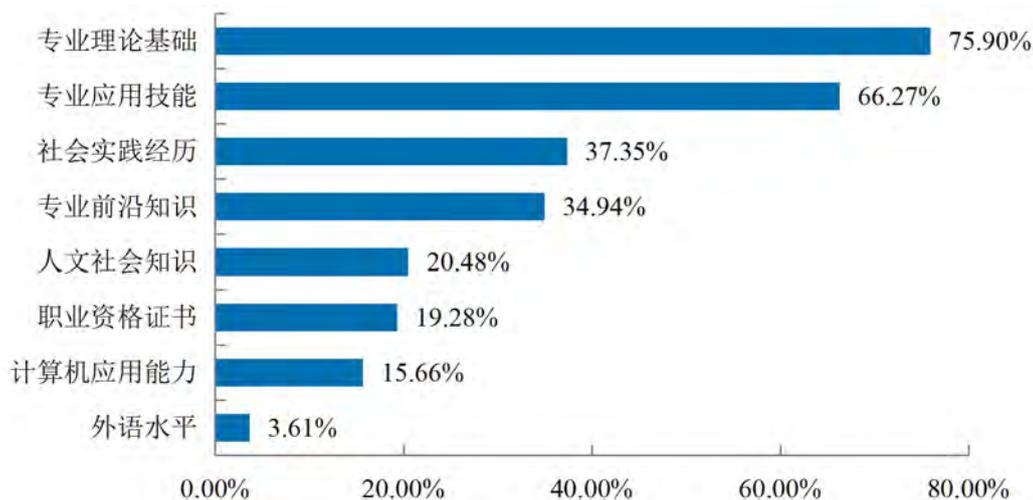


图 3-20 用人单位对毕业生专业知识与专业技能的评价

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生用人单位调研。

用人单位对毕业生人才培养建议：用人单位对学校人才培养的建议首先是“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”（63.86%），其次是“强化专业实践环节，增强学生实践能力”（61.45%）和“加强专业知识的培养”（56.63%）。

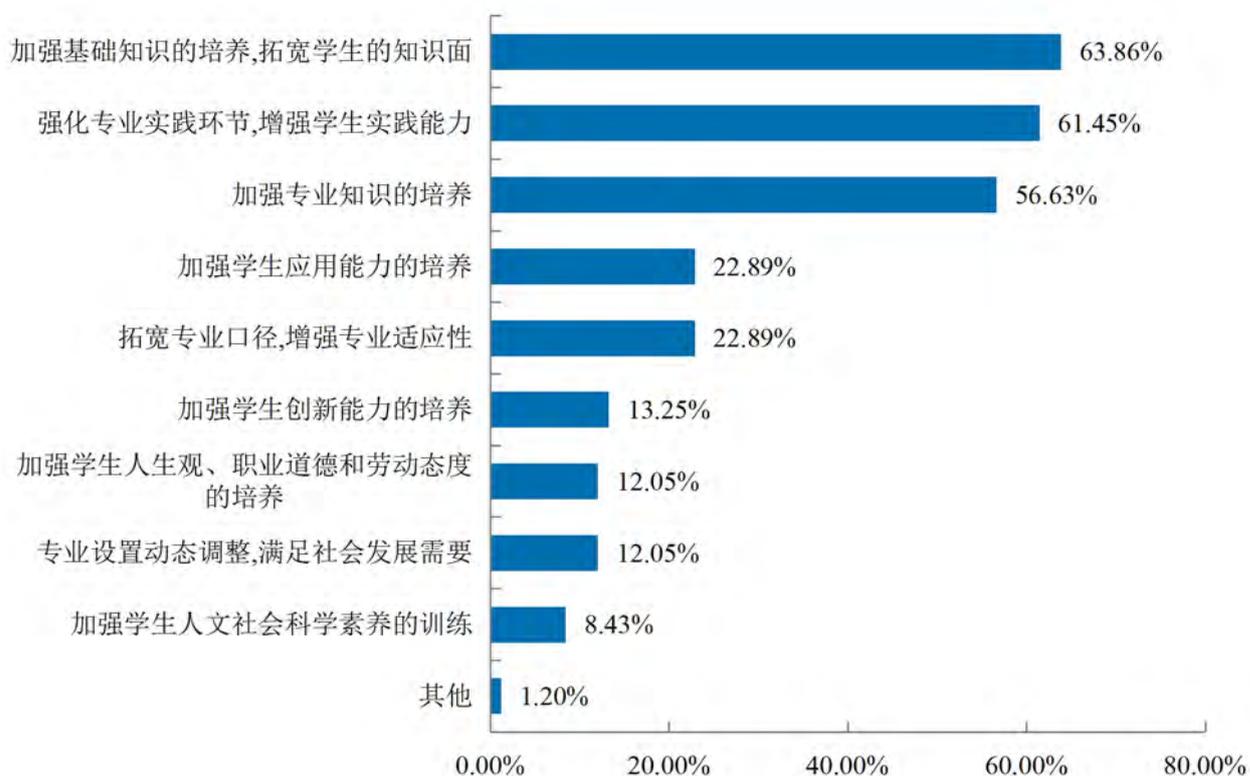


图 3-21 用人单位对毕业生人才培养建议

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生用人单位调研。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模相对持平，毕业生去向落实率处于较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生的就业情况良好，毕业生去向落实率始终保持在 93.00% 以上，说明学校就业创业工作的组织和开展已取得一定成效，为学校毕业生就业提供了良好的理论和实践指导。

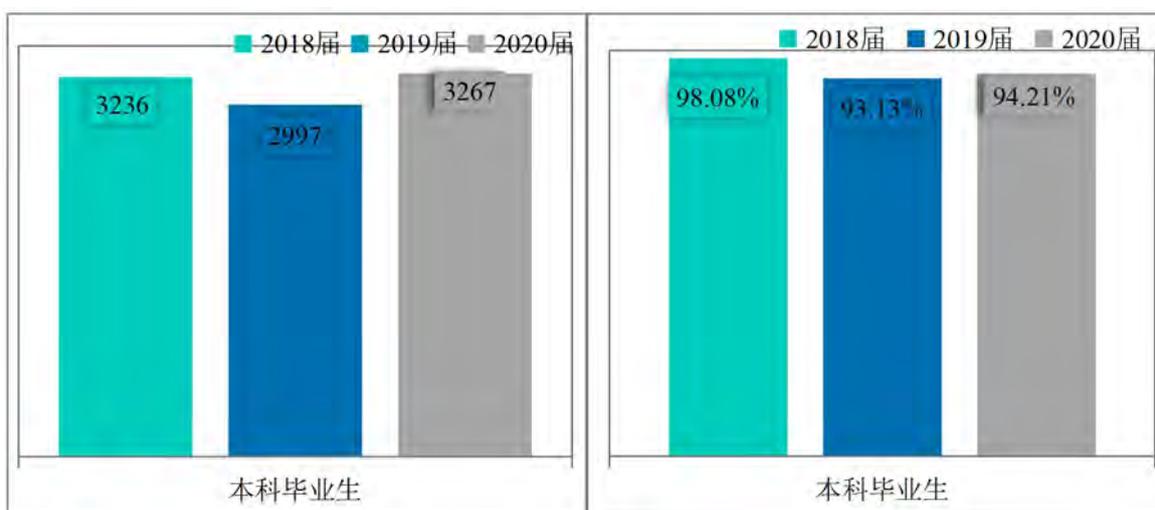
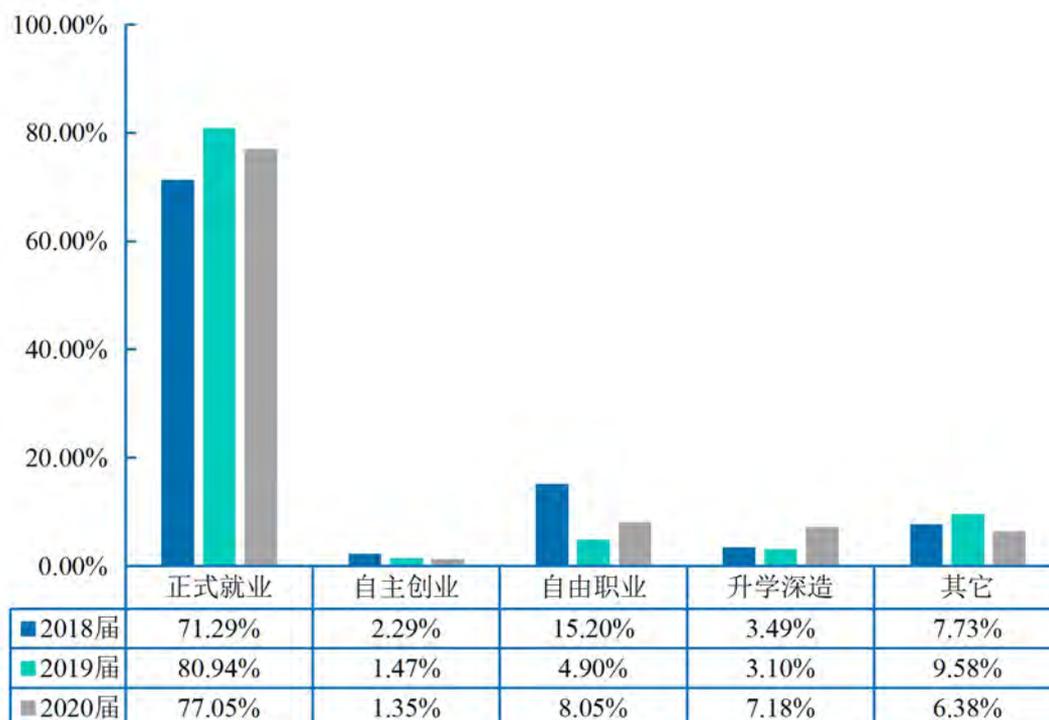


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模（左图，单位：人）及毕业生去向落实率（右图）分布

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统

二、正式就业为主流，升学比例呈上升趋势

正式就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；2020 届毕业生正式就业人数占比为 77.05%，较 2019 届下降了 3.89 个百分点。升学人数占比为 7.18%，较 2019 届增加了 3.15 个百分点，说明毕业生深造意愿加强。



4-2 2018-2020 届毕业生毕业去向趋势

注：正式就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目、应征入伍、科研项目等；其他包括未就业、出国出境。

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

三、省内就业为主，服务地方经济发展

学校近三届毕业生主要在云南省就业，占比均在 86.00%以上。毕业生去向与学校办学定位相契合，为云南省各个地区和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。一方面，这一地区流向意味着毕业生在省内就业市场上具有更强的竞争力，另一方面，也与云南省经济近年来的高速发展密不可分。

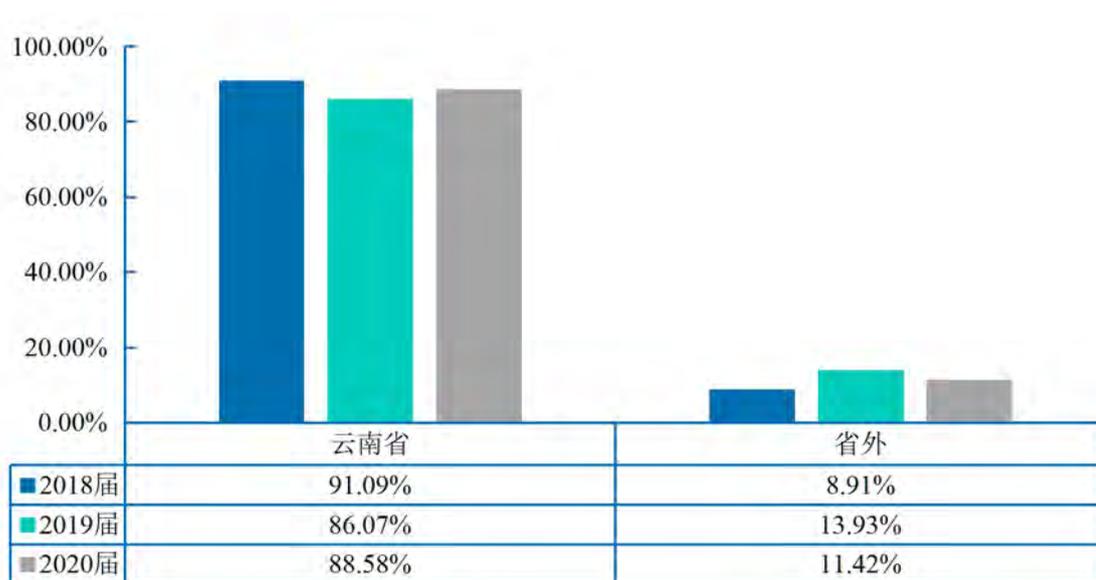


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统

四、行业分布呈现多样化，教育领域优势突出

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“居民服务、维修和其他服务业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，符合学校发展方向与人才培养定位。

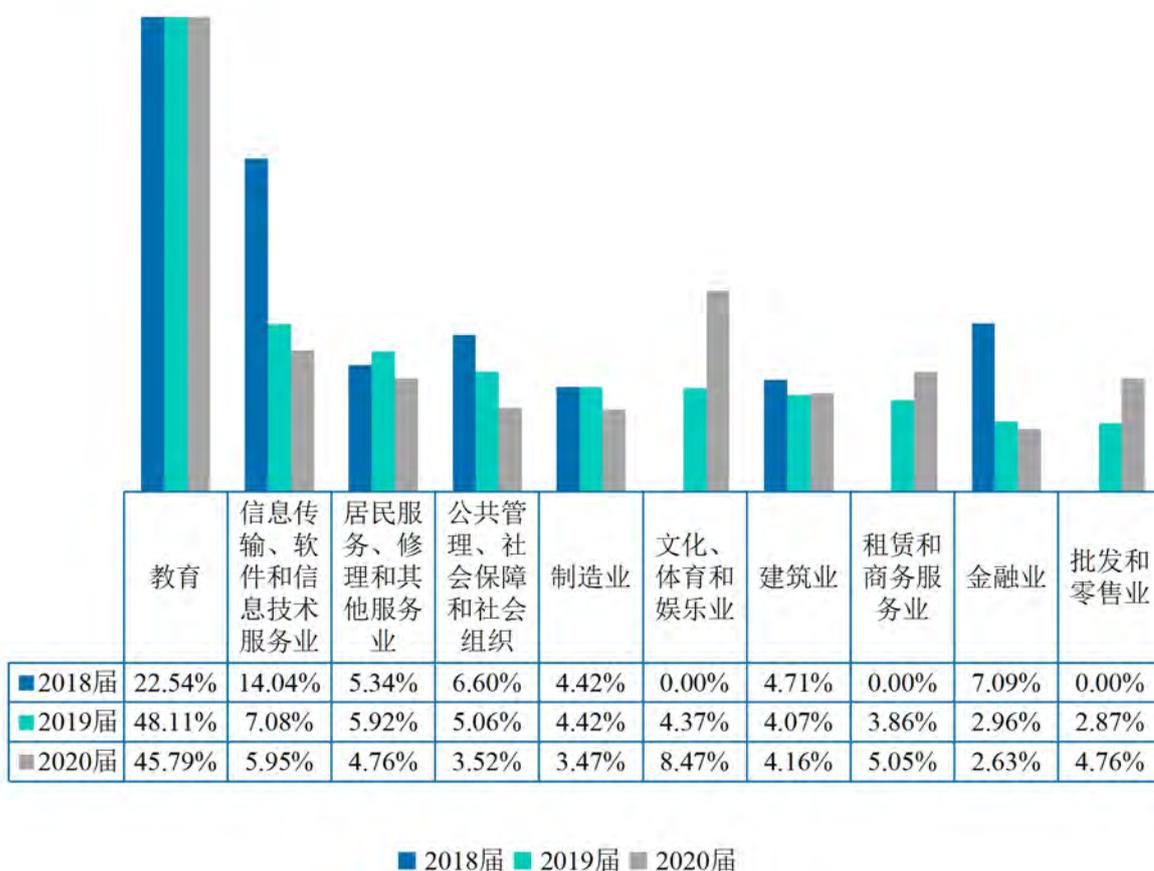


图 4-4 2018-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示：

一、对人才培养的影响

（一）母校综合评价

母校满意度：98.28%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 98.27%，专科毕业生对母校的满意度达到 100.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。



图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2020 届毕业生中 71.11%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 70.93%，专科毕业生对母校的推荐度为 94.74%。

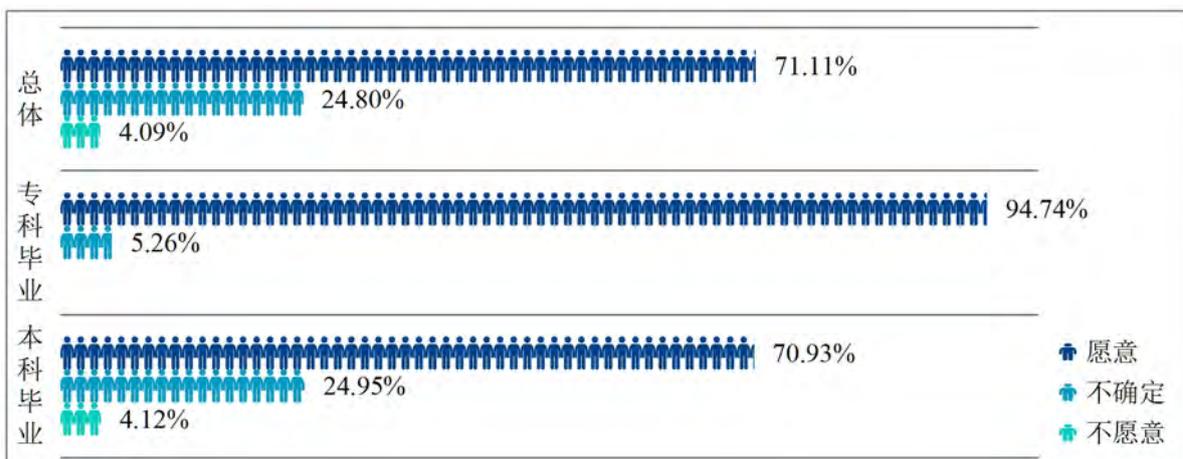


图 5-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校教育教学评价

1.实践教学环节

总体满意度：2020 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，96.68%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及以上水平；其中本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 96.66%，专科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 100.00%。可见学校毕业实习、实验教学、教育实习等方面均得到了毕业生的广泛认可。



图 5-3 2020 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师

总体满意度：2020 届毕业生对母校任课教师的满意度均处于 97.00% 以上，均值均在 4.10 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

表 5-1 2020 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
教学态度	97.98%	4.18	100.00%	4.47	97.99%	4.19
教学水平	98.47%	4.19	100.00%	4.42	98.48%	4.19
与学生课外沟通交流	97.90%	4.11	100.00%	4.47	97.91%	4.11

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

3. 教育教学总体评价

总体满意度：97.30% 的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中本科毕业生对母校教育教学总体满意度为 97.28%，专科毕业生对母校教育教学总体满意度为 100.00%。从均值来看，均处于 4.00 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平。

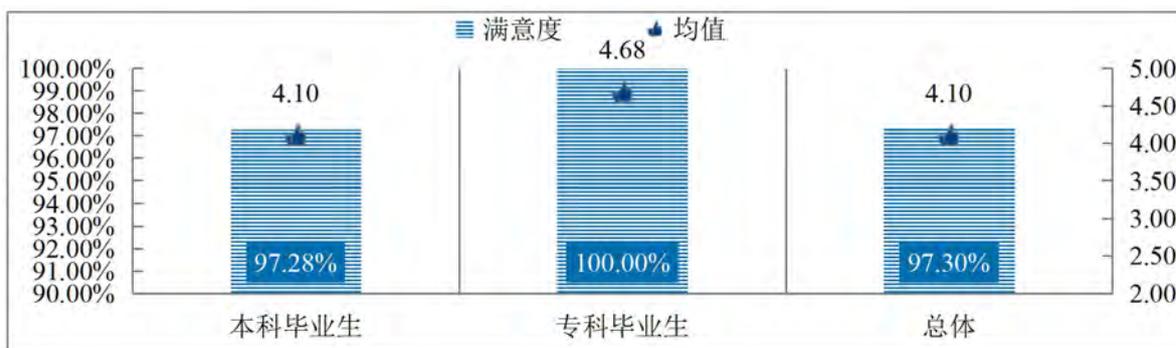


图 5-4 2020 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生能力评价

毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为最重要的能力依次为：教学能力、学科素养、沟通合作、师德规范、学会反思、教育情怀、综合育人、班级指导；各项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 92.00% 以上，满足程度处于较高水平；其中“师德规范”和“教育情怀”的满足度较高，分别为 97.71% 和 96.23%。

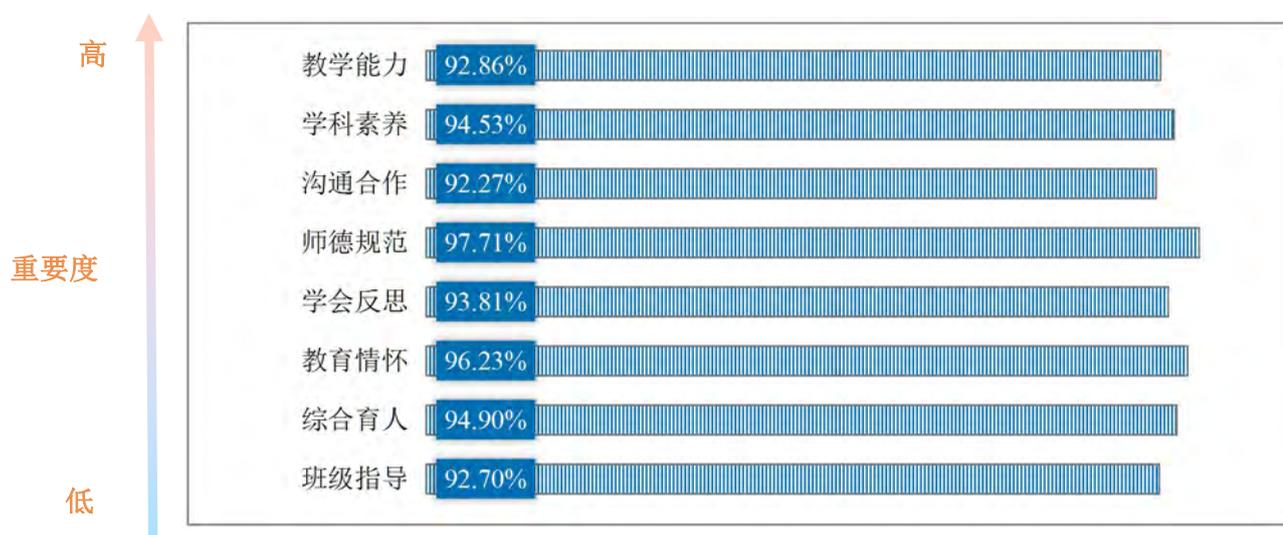


图 5-4 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生素养评价

毕业生素养评价：对于目前工作需求而言，2020 届毕业生认为最需要提高的素养是“独立工作”（27.09%）、“逻辑分析”（26.31%）和“适应变化”（19.11%）。

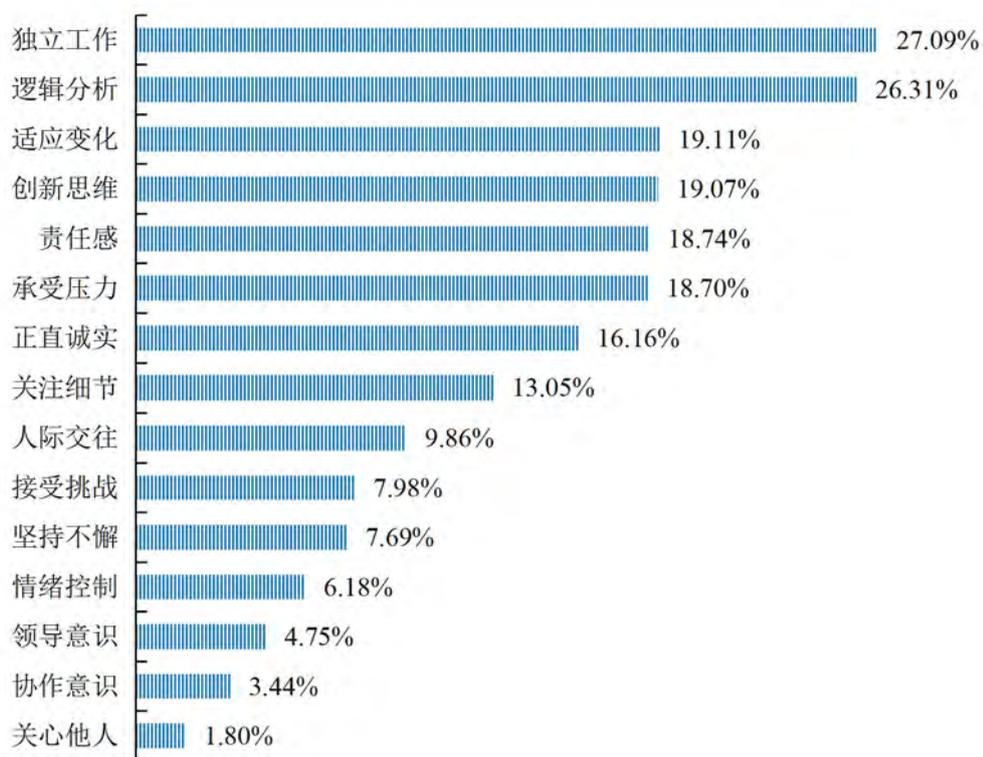


图 5-5 2020 届毕业生认为需提高的素养分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对就业创业服务工作的影响

（一）对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：2020 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 96.00% 以上；其中满意度最高的是“就业帮扶与推荐”，满意度为 98.78%，其次是“就业手续办理（户口档案迁移等）”和“母校发布的招聘信息”，满意度分别为 98.39% 和 97.26%。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

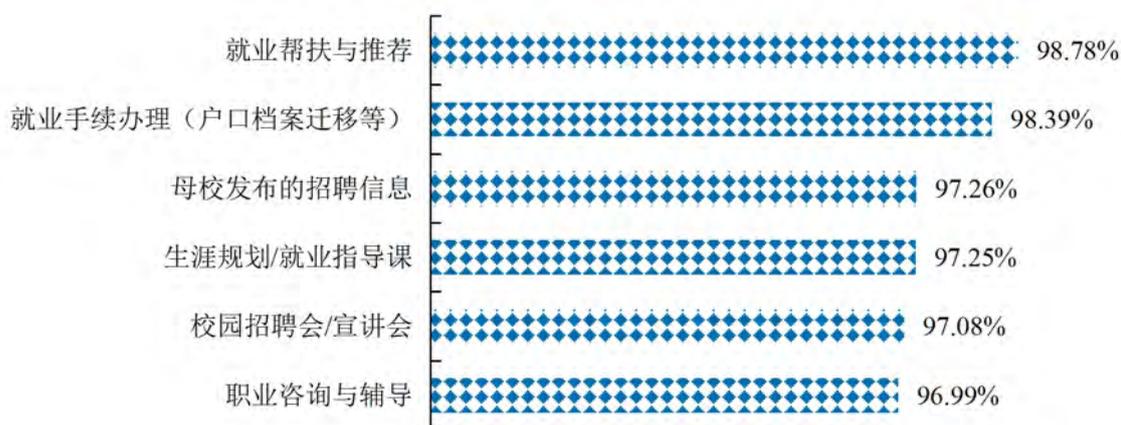


图 5-6 2020 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的满意度：2020 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 94.00% 以上，其中满意度最高的是“创业课程和讲座”，满意度为 96.71%，其次是“创新创业大赛”和“创业实训与模拟”，满意度分别为 95.71% 和 95.70%。

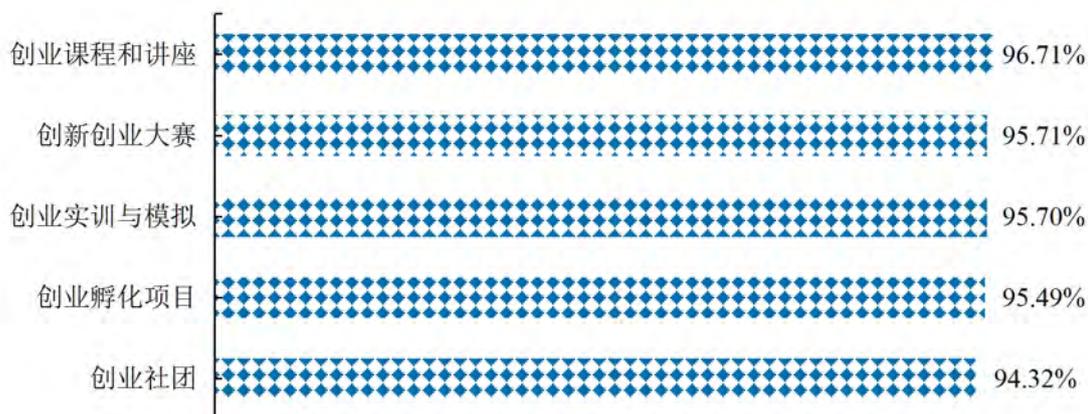


图 5-7 2020 届毕业生对创业指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）用人单位对学校的建议

用人单位最满意的学校就业工作：用人单位最满意的学校就业工作为“招聘信息发布渠道”，占比 47.37%，其次为“校园招聘活动组织情况”，占比 45.61%。

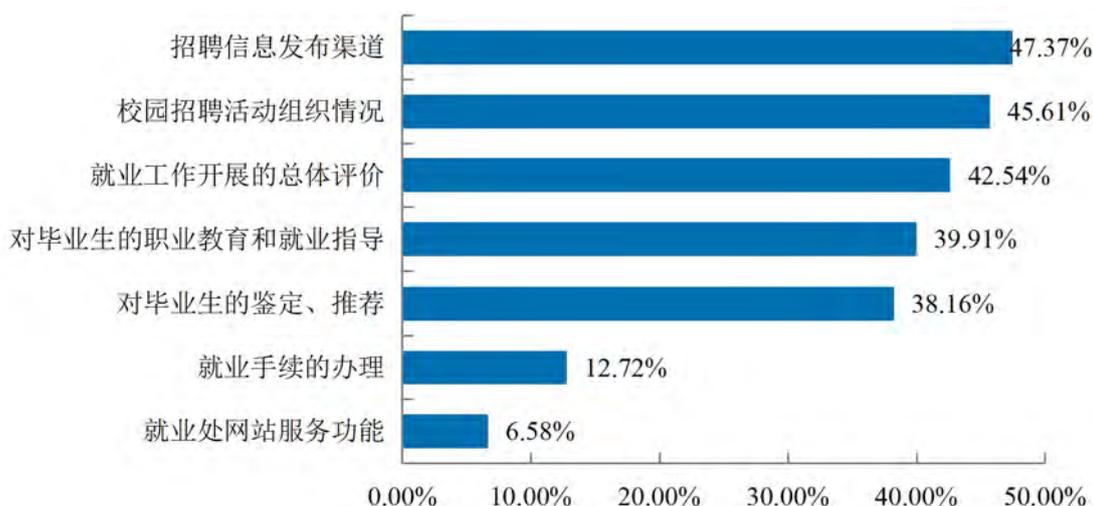


图 5-8 用人单位最满意的学校就业工作

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生用人单位调研。

希望与学校开展的合作模式：用人单位希望与学校开展的合作模式首先是“学校引进”（49.56%），其次是“校企互动”（41.67%）和“‘订单式’合作”（28.07%）。



图 5-9 用人单位希望学校开展的合作模式

注：本题为多选题，各选项相加百分比可能不为 100.00%

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

希望学校提供的服务：用人单位希望学校提供的服务首先是“加强校企沟通”（57.46%），其次是“拓宽服务项目”（46.05%）和“改进服务态度”（33.77%）。

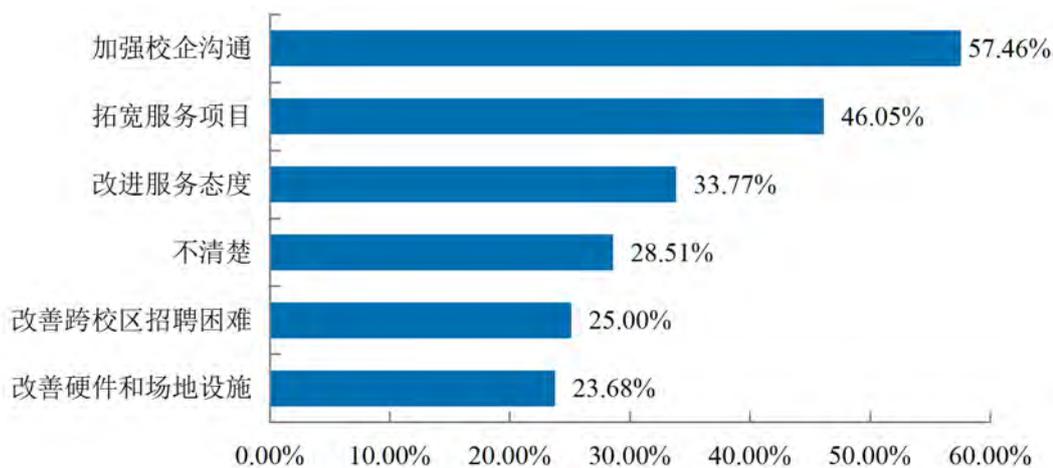


图 5-10 用人单位希望学校提供的服务

注：本题为多选题，各选项相加百分比可能不为 100.00%

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 1 玉溪师范学院 2020 届毕业生初次毕业生去向落实率

学历	毕业生总人数	已就业毕业生去向情况													未就业毕业生情况		
		合计		党政机关	事业单位	国有企业	非国有企业	部队	基层项目		自由职业	自主创业	科研助理	升学	出国出境	合计	
		人数	比例 (%)						国家项目	地方项目						人数	比例 (%)
本科生	3267	2663	81.51	45	736	91	779	37	153	361	200	34	8	200	19	604	18.49
专科生	75	68	90.67	0	4	0	2	1	0	0	0	0	0	61	0	7	9.33
合计	3342	2731	81.72	45	740	91	781	38	153	361	200	34	8	261	19	611	18.28



至真至善 致美致用

